

## ABSTRAK

**Siti Dewi Mustika.** ”Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur (*Structured Inquiry*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi suhu dan kalor melalui model pembelajaran Inkuiri Terstruktur (*Structured Inquiry*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X.6 SMA Negeri 6 Tambun Selatan Kab. Bekasi. Sampel dalam penelitian sebanyak 30 peserta didik yang dipilih dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan menggunakan instrumen tes berupa soal *pretest* dan *posttest* untuk mengukur peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik, sedangkan untuk mengukur keterlaksanaan pembelajaran digunakan lembar observasi diperoleh rata-rata keterlaksanaan pembelajaran guru sebesar 91% dan peserta didik sebesar 84%. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini: (1) keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terstruktur berkategori sangat baik; (2) hasil belajar kognitif peserta didik mengalami peningkatan. Besarnya peningkatan hasil kognitif peserta didik dapat dilihat dari rata-rata *N-Gain* 0,79 berkategori tinggi. Dengan demikian diperoleh adanya peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik yang sangat signifikan melalui model pembelajaran inkuiri terstruktur pada materi suhu dan kalor.

**Kata kunci** : Suhu dan kalor, Hasil belajar kognitif, Peserta didik, *Structured Inquiry*