

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Kerangka Berpikir	11
H. Hipotesis Penelitian	14
I. Metodologi Penelitian	15
1. Menentukan Jenis Data	15
2. Lokasi Penelitian	15
3. Populasi dan Sampel	15
4. Metode dan Desain Penelitian	16
5. Prosedur Penelitian	17

6. Instrumen Penelitian	21
7. Analisis Instrumen Penelitian	22
8. Pengolahan dan Analisis Data	28
BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI	
TERSTRUKTUR (STRUCTURED INQUIRY) UNTUK	
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF	
PESERTA DIDIK PADA MATERI SUHU DAN KALOR	36
A. Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur (<i>Structured Inquiry</i>) ...	36
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur	36
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri	
Terstruktur	39
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri	
Terstruktur	40
B. Hasil belajar Kognitif	41
C. Keterkaitan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur (<i>Structured Inquiry</i>) dengan Hasil Belajar Kognitif	43
D. Tinjauan Materi Suhu dan Kalor pada Satuan Pendidikan	
SMA/MA Menurut Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	
(KTSP)	45
1. Suhu dan Termometer	46
2. Kalor	49
3. Perpindahan Kalor	54

BAB III	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
	A. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur	61
	B. Analisis dan Pembahasan Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor	106
	C. Temuan dan Pembahasan	112
BAB IV	SIMPULAN DAN PENUTUP	119
	A. Simpulan	119
	B. Saran	120
	DAFTAR PUSTAKA	122
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	127