

ABSTRAK

Deni Lesmana, 2020, **Implementasi PMA No. 71 Tahun 2015 tentang Ma'had Aly** (Studi Deskriptif Analitik pada Ma'had Aly Al-Hikamus Salafiyah-Cirebon dan Ma'had Aly Mifathul Huda Tasikmalaya)

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil penelitian pendahuluan bahwa implementasi PMA No. 71 Tahun 2015 tentang Ma'had Aly belum mampu dilaksanakan secara optimal, hal ini terlihat dari dua prioritas masalah di kedua Ma'had Aly yang diteliti, yaitu manajemen kelembagaan/organisasi dan kinerja pendidikan yang dinilai masih kurang cukup baik, serta masih rendahnya pengawasan dan ketegasan dari sisi pemerintah selaku pembuat kebijakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi implementasi PMA No. 71 tahun 2015 tentang Ma'had Aly, strategi dan solusi yang perlu dilakukan implementator pada Ma'had Aly Hikamus Salafiyah-Cirebon dan Ma'had Aly Miftahul Huda-Tasikmalaya.

Penelitian berdasarkan dari teori kebijakan publik George Edward III yang menyatakan bahwa implementasi kebijakan setidaknya akan terlaksana secara efektif jika memenuhi empat aspek yaitu, komunikasi, sumberdaya, disposisi dan struktur birokrasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif yaitu menggambarkan implementasi PMA No. 71 Tahun 2015 tentang Ma'had Aly. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Komunikasi antara pembuat dan penerima kebijakan nampak ada sedikit kontradiktif antara pelaksana kebijakan dilapangan terhadap perintah yang dikeluarkan serta nampak adanya penafsiran perintah yang diterima pelaksana terhambat oleh persepsi selektif dan ketidaktahuan; (2) sumber daya yang dimiliki implementator dari sisi SDM secara kuantitas dan kualitas berkaitan dengan keterampilan, dedikasi, profesionalitas dan kompetensi masih perlu ditingkatkan. Dari sisi anggaran terkait kecukupan belum sepenuhnya terpenuhi karena anggaran yang terbatas. Sedangkan dari penyediaan sarana dan prasarana yang layak, tanah dan peralatan perkantoran dinilai sudah cukup kendati sarana prasarana tersebut digunakan secara bersama dengan pendidikan pesantren yang menaunginya; (3) disposisi atau sikap implementator dari sisi birokrasi sudah nampak ada aturan pengangkatan birokrasi. Dari sisi pemberian insentif, nampak ada pemberian insentif kendati jumlahnya tersebut masih minim; (4) struktur birokrasi nampak SOP belum sepenuhnya tersedia di kedua Ma'had Aly yang diteliti sehingga menimbulkan ragam persepsi dalam pelaksanaan aturan. Sedangkan dari sisi *fragmentation*, sedikit terjadi pemecahan koordinasi dan pemecahan pertanggungjawaban hal ini disebabkan oleh tumpang tindih tugas yang diberikan karena keterbatasan sumber daya manusia; (5) kinerja Ma'had Aly yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat nampak belum semua sesuai dengan regulasi terutama dalam aspek penelitian. Hal ini menimbulkan sedikit distorsi dikalangan manajemen Ma'had Aly terhadap regulasi yang ada.

ملخص

دينى ليسمانا، 2020، تنفيذ تقرير وزير الشؤون الدينية برقم 71 سنة 2015 عن المعهد العالى (بحث وصفية تحليلية في معهد العالى الحكم السلفية شيريبون ومعهد العالى مفتاح الهدى تاسيكمالايا).

الخلفية في هذا البحث هي أن تنفيذ تقرير وزير الشؤون الدينية برقم 71 سنة 2015 عن المعهد العالى لم يسر سيراً حسناً، وهذا يظهر من أقدمية الأمور في هذين المعهدين وهي هيئة المنظمة والعملية التربوية غير الجيدة وكذلك انخفاض المراقبة والتقرير من الحكومة.

الغرض من هذا البحث هو معرفة تنفيذ تقرير وزير الشؤون الدينية م 71 سنة 2015 عن المعهد العالى، ومعرفة الأساليب والمساعدى لحلها.

وهذا البحث يتأسس على نظرية التقرير العام غيرغى أدوار III الذى قال إن تنفيذ التقرير يحتاج إلى أربعة عناصر وهي الاتصال، والموارد الطاقة، والسلوك، وتنظيم الرئاسة.

واستخدم الباحث في هذا البحث المدخل النوعي على الطريقة الوصفية، وهي الوصف على تنفيذ تقرير وزير الشؤون الدينية برقم 71 سنة 2015 عن المعهد العالى في معهد الحكم السلفية شيريبون ومعهد العالى مفتاح الهدى تاسيكمالايا. وأسلوب جمع البيانات الذى قام به الباحث وهو المقابلة، والملاحظة، ودراسة الوثائق.

ونائج البحث هي : (1) الاتصال بين الحكومة وهيئة المنظمة في المعهد هناك تعارض بينهما، وهذا بسبب الخطأ في التفسير على التقرير وعدم العلم به. (2) الموارد الطاقة الإنسانية تحتاج إلى التنمية المستمرة نوعية كانت أو كمية، كذلك من حيث المهارة، والإطاعة، والمهنية، والكفاءة. ومن حيث المصروفة المعهدية ربما لم تزل قليلة وغير كافية تؤدي إلى تحقيق الوسائل التعليمية التي تستخدم في نفس الوقت بين المعهد والمدرسة. (3) وجود التقرير في التنفيذ على تمكين الموظفين. ووجود إعطاء المكافئة إليهم ولو كانت قليلة. (4) التنظيم من هيئة المنظمة تقريراته لم يوجد كلياً في كلا المعهدين، ولذلك هناك عدة التفسير في تنفيذ التقريرات. ومن حيث التصنيف، تنفيذ تقرير وزير الشؤون الدينية برقم 71 سنة 2015 عن المعهد العالى يدل على التفريق التعاملى غير المرتب بين البعض وبعض آخر، وسبب ذلك قلة الموارد الطاقة الإنسانية. (5) العملية من المعهد العالى التي تشتمل على التعليم، والتحليل، والخدمة الاجتماعية لم تناسب بالتقرير النظامي، في مجال التحليل خاصة. وهذا يؤدي إلى التقلب عند تنظيم المعهد العالى إلى التقرير النظامي الموجود.

ABSTRACT

Deni Lesmana, 2020, **The implementation of PMA No. 71 the Year 2015 on Ma'had Aly** (An Analytical descriptive study of Ma'had Aly of Al-Hikamus Salafiyah-Cirebon and Ma'had Aly of Mifathul Huda-Tasikmalaya)

The research project was conducted based on the preliminary study of the PMA No.71 Year 2015 on Ma'had Aly that was proven to be inadequately implemented. The initial findings have shown that unsatisfactorily results were discovered in the two problematic priorities being observed from the two Ma'had Alys, the structure or the organization managements and educational performances. The government's supervisions and assertiveness as the decision-maker were also considered insufficient.

The study aims to identify the required strategies and the possible solutions as a result of the implementation of PMA No. 71 the Year 2015 on Ma'had Aly at Ma'had Aly of Hikamus Salafiyah-Cirebon and Ma'had Aly of Miftahul Huda-Tasikmalaya.

The research was based on the public policy theory of George Edward III conveying that the policy implementation could be effectively attained provided that it met four aspects, namely communication, resource, disposition and bureaucratic contexture.

The qualitative approach with the descriptive method was used. It specifically describes the implementation of PMA No. 71 the Year 2015 on Ma'had Aly at Ma'had Aly of Hikamus Salafiyah-Cirebon and Ma'had Aly of Miftahul Huda-Tasikmalaya. The data were collected from observation, interview and documents.

The results of this study showed: (1) there was a conflicting communication issue between the decision-makers and the staffs on the implementation level at the workplace. The different interpretations were arguably due to the staffs' selective perception and lack of information; (2) the quantity and quality of the men power had to be improved especially concerning the skills, dedication, professionalism, and competence. On the other hand, the facilities and infrastructure including the land and office equipment were sufficiently established as it was jointly used with the *Pesantren* although, from the financial arrangements, it was not sufficiently supported; (3) the appointment of employment bureaucracy was gradually regulated and the minimum incentive was also given; (4) the SOP of the structure bureaucracy was inadequately available at both Ma'had Alys. This was claimed to have created different perceptions of its implementation. On the other hand, from the *fragmentation* point of view, has created a considerable divergence of coordination and responsibility due to the overlapping assignments and limited staffs; (5) the performance of Ma'had Aly involving education, research, community service has not met the institution expectation, moreover, on research. This distorted the present regulation among the managements of Ma'had Aly.