

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
RIWAYAT HIDUP	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Kerangka pemikiran	8
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Langkah-langkah Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG POLA ASUH PENGASUH SANTRI 22 DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL SANTRI REMAJA	22
A. Pola Asuh	22
1. Pengertian Pola Asuh	22
2. Unsur-Unsur Pola Asuh	23
3. Jenis-Jenis Pola Asuh	24
4. Faktor yang mempengaruhi Pola Asuh	28
5. Kelebihan dan kekurangan pola asuh	30
6. Pola Asuh dalam Islam	32
B. Kecerdasan Emosional	36
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	36
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	37

3. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional	39
4. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	40
5. Kecerdasan Emosional dalam Islam	42
C. Remaja.....	49
1. Pengertian Remaja	49
2. Batasan Usia Remaja	50
3. Perkembangan Remaja	52
4. Permasalahan Remaja	60
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
1. Letak Geografis Pesantren Yatim dan <i>Dhuafa</i> Al-Kasyaf	62
2. Sejarah Pesantren Yatim dan <i>Dhuafa</i> Al-Kasyaf	62
3. Profil Pesantren Yatim dan <i>Dhuafa</i> Al-Kasyaf	63
B. Hasil Penelitian	67
1. Hasil Wawancara.....	67
2. Hasil Analisis Instrumen	69
3. Hasil Analisis Korelasional	117
C. Pembahasan Hasil Penelitian	119
1. Pola Asuh 119	
2. Kecerdasan Emosional Santri Remaja	120
3. Hubungan Pola Asuh Pengasuh Santri dengan Kecerdasan Emosional Santri Remaja	121
BAB IV PENUTUP	123
A. Simpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
Buku :	125
Artikel Jurnal :	126
LAMPIRAN	130