

محتويات الرّسالة

ا	ملخص البحث
ج	إقرار الطلبة
د	الشعار والإهداء
هـ	سيرة حياة الكتابة
ز	شكر وتقدير
ط	محتويات الرّسالة
م	دفتر الجداول
ن	دفتر الملاحق

الباب الأول

مقدمة

ا	الفصل الأول: خليفة البحث
٥	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦	الفصل الخامس: أساس التفكير
١١	الفصل السادس: فرضية البحث
١١	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

نظريات عن استخدام وسائل القصّة المصوّرة لترقية قدرة التّلاميذ

على مهارة القراءة

الفصل الأول : وسائل القصّة المصوّرة

- ١ . مفهوم وسائل التعليم..... ١٤
- ٢ . أنواع وسائل التعليم..... ١٥
- ٣ . فوائد وسائل التعليم..... ١٦
- ٤ . مفهوم القصّة المصوّرة ١٨
- ٥ . خطوات القصّة المصوّرة..... ١٨

الفصل الثاني : قدرة مهارة القراءة

- ١ مفهوم القدرة..... ١٩
- ٢ أنواع قدرة التعليم..... ٢٠
- ٣ مفهوم مهارة القراءة ٢١
- ٤ أنواع مهارة القراءة..... ٢٤
- ٥ أغراض مهارة القراءة..... ٢٦
- ٦ العوامل المؤثرة في مهارة القراءة..... ٢٨

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث طريقته..... ٣١
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٣٢
- الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة..... ٣٣
- الفصل الرابع : مكان البحث ووقته ٣٣
- الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ٣٤
- الفصل السادس : تحليل البيانات ٣٦

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله عن استخدام وسائل القصّة المصوّرة لترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج

الفصل الأول : الأحوال العامة في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج

١. تاريخ نشأة مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج ٤٢
٢. الرؤية والرسالات والأهداف مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج ٤٣
٣. أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج ٤٥

٤. الوسائل والتسهيلات في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو

باندونج ٤٨

الفصل الثاني: تحصيل البحث و تحليله قدرة التّلاميذ على مهارة القراءة قبل

استخدام وسائل القصّة المصوّرة ٤٩

الفصل الثالث: تحصيل البحث و تحليله قدرة التّلاميذ على مهارة

القراءة بعد استخدام وسائل القصّة ٥٥

الفصل الرابع: تحصيل البحث و تحليله عن ترقية قدرة التّلاميذ على مهارة القراءة

باستخدام وسائل القصّة المصوّرة ٦٠



الباب الخامس

النتائج والتوصيات

الفصل الأول: النتائج ٦٧

الفصل الثاني: التوصيات ٦٨

المراجع ٦٩

الملاحق

دفترالجداول

- الجدول ٣.١ : معيار للنتيجة نتيجة ن-د ٤٢
- الجدول ٤.١: أحوال المدرسين في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية
باندونج ٤٦
- الجدول ٤.٢ : أحوال التلاميذ في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية
باندونج ٤٨
- الجدول ٤.٣: أحوال التسهيلات في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية
باندونج ٤٩
- الجدول ٤.٤: نتائج الاختبار القبلي لترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة ٥٠
- الجدول ٤.٥: "ليلي أوفيرس" نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لقدرتهم على
مهارة القراءة ٥٣
- الجدول ٤.٦: نتائج الاختبار البعدي لترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة ٥٦
- الجدول ٤.٧: "ليلي أوفيرس" نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لقدرتهم على مهارة
القراءة ٥٩
- الجدول ٤.٨: "ت" الحسابة من كومفرسي لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي
والاختبار البعدي ٦١
- الجدول ٤.٩: حساب نتيجة ن - د ٦٥
- الجدول نتيجة (ن-د) ٦٦

دفتر الملاحق

١. رسالة قرار المشرف
٢. رسالة تصريح البحث
٣. رسالة وصف البحث
٤. إعداد التدريس
٥. شعرية التحث
٦. صور البحث
٧. الجدوال في الامتحان الإحصائي

