

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BABIPENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	5
C. TujuanPenelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. KerangkaPemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
BABII TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Tanggapan	17
1. PengertianTanggapan	17
2. Jenis-jenis Tanggapan	19
3. Indikator Tanggapan.....	21
4. Proses Terjadinya Tanggapan.....	23
B. Kompetensi Kepribadian Guru	24
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru.....	24
2. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru	29

3. Peran Kompetensi Kepribadian Guru.....	31
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kompetensi Kepribadian Guru	32
C. Sikap Spiritual Siswa	34
1. Pengertian Sikap Spiritual Siswa.....	34
2. Indikator Sikap Spiritual Siswa.....	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Spiritual Siswa.	35
D. Hubungan Tanggapan Siswa Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru dengan Sikap Spiritual Mereka Pada Mata Pelajaran Aqidah-Akhlak	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan Metode Penelititan	39
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	40
1. Jenis Data	40
2. Sumber Data.....	41
a. Lokasi Penelitian.....	41
b. Populasi dan Sampel	41
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	42
a. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Angket	42
2. Wawancara	43
3. Observasi	43

4. Studi Kepustakaan.....	43
D. Teknik Analisis Data Penelitian.....	44
a. Analisis Deskriptif.....	45
b. Analisis korelasi.....	48
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84

