

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	PENDAHULUAN
A	Latar Belakang Penelitian..... 1
B	Fokus Perumusan Masalah Penelitian..... 7
C	Tujuan dan Manfaat Penelitian 8
D	Kerangka Pemikiran..... 10
E	Hasil Penelitian Terdahulu yang relevan 12
BAB II	KAJIAN PUSTAKA
A	Pembelajaran di Raudhatul Athfal 16
1.	Raudatul Athfal sebagai Kelembagaan Islam .. 17
2.	Karakteristik Pembelajaran Anak Usia Dini..... 19
3.	Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini..... 19
4.	Komponen-Komponen Pembelajaran PAUD 21
5.	Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini..... 24
6.	Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini..... 26
B	Model Pembelajaran <i>Beyond Center and Circle Time</i> (BCCT)..... 26
1.	Model Pembelajaran 26
2.	Model Pembelajaran <i>Beyond Center and Circle Time</i> (BCCT)..... 32
C	Kreativitas..... 59
1.	Pengertian Kreativitas 59
2.	Pembelajaran Kreativitas Untuk Anak Usia Dini 63
3.	Peran Guru/Tutor Dalam Pembelajaran Kreativitas..... 64

4. Ciri-ciri Anak Usia Dini Kreatif	65
5. Pentingnya Kreativitas Untuk Anak Usia Dini.....	66
6. Teori Tentang Proses Kreatif Dan Produk Kreatif	68
7. Ekspresi Kreativitas Anak	69
8. Faktor-Faktor Meningkatkan Kreativitas Anak	70
9. Upaya Mengembangkan Kreativitas dan Implikasinya dalam Pendidikan.....	71
10. Implikasi perkembangan motoric anak dalam proses pembelajaran yang efektif di Taman Kanak-Kanak.....	71
11. Faktor dan kondisi yang mempengaruhi perkembangan kreativitas pada anak usia dini.....	72
D. Karakter Islami siswa	74
1. Pengertian karakter.....	74
2. Pembentukan Karakter Anak sebagai tujuan Pendidikan dalam Islam.....	75
3. Langkah-Langkah Pembentukan Karakter.....	78
4. Nilai-nilai Pembentuk Karakter.....	78
5. Bentuk-bentuk Pembiasaan	79
6. Menumbuhkan Karakter Islami.....	79
7. Karakter Islami Pendidikan Anak Usia Dini.....	81
8. 18 Sikap Mulia yang Dibangun dalam Model Pembelajaran BCCT.....	82
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A Pendekatan dan Metode Penelitian	89
B Jenis dan Sumber data Penelitian	92
1. Jenis Data.....	92

2. Sumber data	93
C Teknik Pengumpulan Data	95
D Teknik Analisis Data	97
E Tempat dan Waktu Penelitian	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A Profil Lokus Penelitian.....	102
B Deskripsi Hasil Penelitian.....	110
1. Tujuan pembelajaran BCCT di RA Madinah, RA Riyadu Sholihin 8 dan RA Bina Ilmu Anak Sholeh kota Bandung dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas Dan Membentuk Karakter Islami Siswa.....	110
2. Materi pembelajaran BCCT di RA Madinah, RA Riyadu Sholihin 8 dan RA Bina Ilmu Anak Sholeh kota Bandung dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas Dan Membentuk Karakter Islami Siswa	114
3. Langkah – langkah BCCT di RA Madinah, RA Riyadu Sholihin 8 dan RA Bina Ilmu Anak Sholeh kota dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas Dan Membentuk Karakter Islami Siswa	122
4. Keberhasilan Pembelajaran BCCT pada RA Madinah, RA Riyadu Sholihin 8, dan RA Bina Ilmu Anak Sholeh dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas dan Membentuk Karakter Islami Siswa.....	152
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran BCCT pada RA Madinah, RA Riyadu Sholihin 8, dan RA Bina Ilmu Anak Sholeh dalam Upaya Mengembangkan	

Kreativitas dan Membentuk Karakter Islami Siswa.....	168
6. Upaya Mengatasi Problem dalam Penerapan Pembelajaran BCCT pada RA Madinah, RA Riyadu Sholihin 8, dan RA Bina Ilmu Anak Sholeh dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas dan Membentuk Karakter Islami Siswa.....	184
C Pembahasan.....	190
1. Tujuan Pembelajaran BCCT pada RA Madinah, RA Riyadu Sholihin 8, dan RA Bina Ilmu Anak Sholeh dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas dan Membentuk Karakter Islami Siswa	191
2. Materi Pembelajaran BCCT pada RA Madinah, RA Riyadu Sholihin 8, dan RA Bina Ilmu Anak Sholeh dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas dan Membentuk Karakter Islami Siswa	195
3. Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran BCCT pada RA Madinah, RA Riyadu Sholihin 8, dan RA Bina Ilmu Anak Sholeh dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas dan Membentuk Karakter Islami Siswa	197
4. Keberhasilan Pembelajaran BCCT pada RA Madinah, RA Riyadu Sholihin 8, dan RA Bina Ilmu Anak Sholeh dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas dan Membentuk Karakter Islami Siswa.....	205
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran BCCT pada RA Madinah, RA Riyadu sholihin 8, dan RA Bina Ilmu Anak Sholeh dalam Upaya Mengembangkan	

	Kreativitas dan Membentuk Karakter Islami Siswa.....	218
6.	Upaya Mengatasi Problem dalam Hambatan Penerapan Pembelajaran BCCT pada RA Madinah, RA Riyadu Sholihin 8, dan RA Bina Ilmu Anak Sholeh dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas dan Membentuk Karakter Islami Siswa.....	233
D	Penawaran Gagasan (Produk Penelitian Disertasi)....	236
	1. Alasan Penawaran Gagasan	237
	2. Nama Gagasan yang Ditawarkan	237
	3. Asumsi-Asumsi.....	239
E	Kebaruan dan Orisinalitas.....	244
BAB V	PENUTUP	
A	Simpulan	246
B	Saran.....	248
DAFTAR PUSTAKA	250
LAMPIRAN	256
BIOGRAFI PENULIS	345