

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Program of Teachers Accompaniment on The Learning of Science at Madrasah Ibtidaiyah

Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Nama Pengusul : Ade Yeti Nuryantini

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2356-1416, e-ISSN: 2442-9848  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 3 No. 2, Desember 2016  
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN  
 e. DOI artikel (jika ada) : Syarif Hidayatullah Jakarta  
 : <http://dx.doi.org/10.15408/tjems.v3i2.15408>  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/tarbiya/article/view/4672>  
 g. Terindek di : Terindeks Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi \*\*  
 (beri V pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ dll

**Hasil Penilaian Validasi**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linearitas	Hasil penelitian sesuai dengan pengembangan keilmuan program studi di institusi yang bersangkutan (UIN)

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal				Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal	10%			2.5		2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			7.5		7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			7.5		7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			7.5		7
<b>Total =</b>	<b>100%</b>			<b>25</b>		<b>23</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama): (60% x 23)</b>						<b>13.80</b>

Komentar/Ulasan Peer Review	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal	Unsur isi artikel lengkap dan sesuai dengan selingkung jurnal, substansi artikel sesuai dengan pengembangan keilmuan di prodi ybs
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Jurnal Tarbiya skopnya pendidikan Islam yang sesuai dengan isi artikel tentang pendampingan guru di madrasah. Hasil penelitian membahas cukup jelas hasil pengamatan pembelajaran sains di madrasah sebagai tempat penelitian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang disajikan cukup mutakhir dengan rujukan update yang mendukung pembahasan. Metoda cukup lengkap dengan menyajikan indikator dan rubrik pengamatan yang dilakukan
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal ini terakreditasi Nasional dengan peringkat S2 dengan unsur penerbitan lengkap dan kualitas cukup baik

6 Oktober 2020  
Reviewer 1



Nama: Prof. Dr. Eng. Khairurrijal, M.Si  
 NIP. : 196502161991031002  
 Unit Kerja : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam ITB  
 Bidang Ilmu : Fisika

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : The Program of Teachers Accompaniment on The Learning of Science at Madrasah Ibtidaiyah

Jumlah Penulis : 3 Orang  
Status Pengusul : Penulis Pertama  
Nama Pengusul : Ade Yeti Nuryantini

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society  
b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2356-1416, e-ISSN: 2442-9848  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 3 No. 2, Desember 2016  
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN  
e. DOI artikel (jika ada) : Syarif Hidayatullah Jakarta  
<http://dx.doi.org/10.15408/tiems.v>  
<http://journal.uinikt.ac.id/index.php/tarbiya/article/view/4672>  
f. Alamat Web Jurnal :  
g. Terindek di : Terindeks Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi \*\*  
(beri V pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
:  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ dll

**Hasil Penilaian Validasi**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi dengan index similaritas 11%
2	Linearitas	Sesuai dengan linieritas bidang ilmu penulis

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal				Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal	10%			2.5		2.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			7.5		6.0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			7.5		7.0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			7.5		7.5
<b>Total =</b>	<b>100%</b>			<b>25</b>		<b>23</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama, CA): 60% x 23</b>						<b>13.80</b>

**Komentar/Ulasan Peer Review**

Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal	Unsur isi lengkap memuat IMRAD (Introduction, Methods, Results and Discussion) dan sesuai dengan unsur isi jurnal
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Memenuhi ruang lingkup jurnal yang sesuai dan pembahasan hasil memiliki kedalaman yang baik
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Memiliki kebaruan, sitasi pustaka dan data yang cukup mutakhir dan dikerjakan dengan metode yang tepat
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Terindeks Sinta 2

Jatinangor, 28 September 2020

Reviewer 2



Nama: Prof. Dr. Camellia Panatarani  
NIP. : 197403032003122002  
Unit Kerja : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNPAD  
Bidang Ilmu : Fisika  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar