

ABSTRAK

VINNA AULIA YULINAR : “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Jaringan Hewan”

Media pembelajaran berperan penting dalam keberhasilan setiap pembelajaran, Untuk mencapai tujuan pembelajaran diperlukan persiapan perangkat pembelajaran yang tepat. Dari hasil observasi di sekolah diketahui bahwa media pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik belum membuat seluruh peserta didik berperan dalam pembelajaran. Solusi yang dapat dilakukan yaitu dengan melatih kemampuan berpikir dalam pembelajaran melalui penggunaan LKPD berbasis *Discovery Learning*. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahap-tahap pengembangan, analisis kelayakan LKPD, dan analisis respon peserta didik terhadap lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan 4-D yang dibatasi hanya 3-D dengan tahapan *define*, *design*, dan *develop*. Subjek penelitian terdiri dari validator ahli, materi, guru mata pelajaran biologi, dan 15 orang siswa kelas XI MIPA 2. Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan LKPD yang dikembangkan layak dengan nilai 3,8 dan valid dengan nilai persentase 73,98%. Respon peserta didik terhadap proses pembelajaran sangat positif dengan nilai persentase 90,5%. Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan ini yaitu LKPD berbasis *Discovery Learning* yang dikembangkan layak dan valid digunakan sebagai media pembelajaran secara mandiri dan penggunaan LKPD berbasis *Discovery Learning* diterima dengan baik oleh peserta didik.

Kata kunci : Bahan ajar, Media Pembelajaran, Pendekatan ilmiah.