

## ملخص البحث

أنا أجيئج نورل أيونينجتياس : ألفاظ رهط و نفر و طائفة و فرقة وما يشتق منها في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية عن ألفاظ رهط و نفر و طائفة و فرقة وتضمينها التربوي)

من المعروف أن ألفاظ " رهط و نفر و طائفة و فرقة " من مصطلحات القرآن التي انتشرت في مختلف الآيات المشتمة عليها. يشير كل منها إلى معنى متحد يتركز على إسم مفرد رهط و نفر و طائفة و فرقة فهي تندرج في مباحث الترادف عند علم الدلالة. واستعمل القرآن الكريم ألفاظ " رهط و نفر و طائفة و فرقة " في السياقات المختلفة التي تؤثر على اختلاف دلالتها. ومن ناحية أخرى أن ألفاظ " رهط و نفر و طائفة و فرقة " لها التضمين التربوي حيث يؤيد منزلة القرآن هدى للناس في كل مجال، وبخاصة مجال التربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة صورة عامة لاستعمال ألفاظ " رهط و نفر و طائفة و فرقة " في القرآن الكريم ومعرفة معانيها المعجمية والسياقية لها، ومعرفة التضمين التربوي من دلالتها.

يتأسس هذا البحث على أساس التفكير لتحليل معاني الألفاظ المترادفة تحتاج الكتابة إلى استخدام علم الدلالة الذي يبحث عن معاني الألفاظ ومنها الترادف الذي هو الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد، ولإيجاد التضمين التربوي من معاني ألفاظ " رهط و نفر و طائفة و فرقة " تعتمد الكتابة على علم التربية الإسلامية.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تحليل المضمون بتحليل دلالي حيث يوجه البحث إلى تحليل معاني الألفاظ وطريقة موضوعية أي طريقة تستخدم في تفسير آيات القرآن الكريم التي تتعلق بموضوع خاص بجمع كل آية تتصل به. وأما المدخل الذي تختاره الكتابة في هذا البحث فهو المدخل النوعي بدراسة مكتبية.

ومن نتائج البحث ؛ (١) إنَّ في القرآن الكريم استعمال ألفاظ " رهط و نفر و طائفة و فرقة " في مختلف الآيات والسور بالبنية الصرفية التي تتوزع بين من صيغة الماضي و صيغة المضارع و صيغة الأمر و صيغة المضارع إليه و صيغة الإسم لولا و صيغة المصدر و صيغة الفاعل و صيغة الإسم الفاعل و صيغة المفعول به. ولكل منها مواقع إعرابية حسب العلاقات النحوية. وانتشر استعمال لفظ " رهط و ما يشتق منه " في ٣ آيات في مختلف السور و لفظ " نفر و ما يشتق منه " في ١٨ آية في مختلف السور و لفظ " طائفة و ما يشتق منه " في ٢٧ آية في مختلف السور و لفظ " فرقة و ما يشتق منه " في آية ٣٢ في مختلف السور. (٢) إنَّ ألفاظ " رهط و نفر و طائفة و فرقة " لها معاني المعجمية والسياقية. ومن المعاني المعجمية للفظ " رهط " الجماعة من الرجال دون النساء نحو العشرة يرجعون إلى أب. ولللفظ " نفر " يعني الجماعة نحو العشرة من الرجال خاصة ينفرون لقتال وما أشبهه، دون النساء. و للفظ " طائفة " يعني الجماعة من الناس دون الألف أو أقلها رجلان أو رجل. و للفظ " فرقة " الطائفة من الشيء المتفرق أو الطائفة من الناس. (٣) إن التضمين التربوي من معاني ألفاظ رهط و نفر و طائفة و فرقة تعود من أحد نماذج التعليم وهي نموذج التعلم التعاوني وهو التعلم حيث يتبادل الطلاب مجموعات صغيرة للعمل في فرض أكاديمية لتحقيق أهداف مشتركة. يجب أن يكون الطلاب نشطين في عملية التعلم سواء بشكل فردي أو في مجموعات بحيث يكون التعلم التعاوني مناسبًا، ويمكن تعليم كل من الطلاب بسعادة و تحقيق احتياجات التعلم.