

## ABSTRAK

**Annisa Eprila Fauziah. Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII C Semester Genap SMP Karya Budi Kabupaten Bandung).**

Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa di SMP Karya Budi diduga masih rendah. Salah satunya disebabkan guru di sekolah cenderung menggunakan pembelajaran konvensional yang membuat siswa menjadi pasif dalam pembelajaran. Diperlukan suatu penelitian yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Pembelajaran dengan model CLIS menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. Untuk mengarah kepada tujuan yang ingin dicapai, penelitian ini menelaah: (a) Proses kegiatan belajar mengajar matematika yang menggunakan model pembelajaran CLIS; (b) Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada tiap siklus melalui model pembelajaran CLIS; (c) Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa setelah mengikuti seluruh siklus melalui model pembelajaran CLIS; dan (d) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran CLIS. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari tes tiap siklus dan tes akhir, lembar observasi aktivitas siswa dan guru, serta skala sikap. Berdasarkan hasil pengolahan data, maka diperoleh: (a) Aktivitas siswa dan guru mengalami peningkatan menjadi semakin baik. (b) Rata-rata persentase kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada siklus I dengan kriteria cukup, siklus II dengan kriteria baik. (c) kemampuan pemecahan masalah matematik siswa setelah diterapkan model pembelajaran CLIS menunjukkan pada kriteria baik dan (d) sikap siswa terhadap model pembelajaran CLIS secara keseluruhan positif. Hal ini terlihat dari rata-rata skor sikap siswa lebih besar dari pada skor sikap netral.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

Kata Kunci : *Children Learning In Science*, CLIS, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa