

## ABSTRAK

**FADILLA HILMIYATUN RIDWAN: *Program Bimbingan Pribadi Sosial dalam Mengembangkan Kesadaran Beragama Siswa (Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Katapang Kabupaten Bandung)***

Perilaku menyimpang dikalangan remaja sering terlihat di berbagai media maupun lingkungan sekitar. Fenomena tersebut dapat ditarik keterkaitannya dengan kesadaran beragama seseorang. Hal tersebut berdasarkan temuan kasus, remaja yang bermasalah sering meninggalkan ibadah. Padahal kesadaran beragama merupakan salah satu tugas perkembangan remaja yang harus dioptimalkan. Salah satunya dapat dioptimalkan melalui program bimbingan pribadi sosial.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan program bimbingan, pelaksanaan program bimbingan, evaluasi program bimbingan yang dihubungkan dalam konteks program bimbingan pribadi sosial dalam mengembangkan kesadaran beragama siswa. Sehingga dapat dijadikan acuan dalam merumuskan sebuah konsepsi program bimbingan pribadi sosial dalam mengembangkan kesadaran beragama siswa.

Dasar pemikiran penelitian ini berpijak bahwa kesadaran beragama merupakan bagian integral dari aspek-aspek perkembangan remaja yang harus dikembangkan secara optimal. Tugas perkembangan remaja yang berkaitan dengan kesadaran beragama terdapat pada program bimbingan pribadi sosial. Karena salah satu tujuan bimbingan pribadi sosial adalah untuk menumbuhkan komitmen yang kuat dalam mengamalkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, baik dalam kehidupan pribadi maupun kehidupan sosial.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode ini diambil bermaksud mengungkap fakta-fakta yang nampak dilapangan dan dideskripsikan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai program bimbingan pribadi sosial dalam mengembangkan kesadaran beragama siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menempuh langkah-langkah: menentukan lokasi penelitian, menentukan metode penelitian, menentukan populasi dan sampel, menentukan jenis dan sumber data, mengumpulkan teknik pengumpulan data, dan akhirnya mengolah dan menganalisis data.

Hasil penelitian diperoleh, bahwa perencanaan program bimbingan telah melalui serangkaian tahapan yang sesuai dengan teori, meskipun masih terdapat tahapan perencanaan yang masih memerlukan pengembangan. Pada pelaksanaan bimbingan terdapat berbagai kegiatan dalam upaya mengembangkan kesadaran beragama seperti bimbingan kelas, konseling individu dan kegiatan pendukung lainnya. Adapun dalam proses evaluasi mencakup evaluasi proses dan hasil, namun masih terdapat aspek evaluasi yang masih memerlukan pengembangan. Sehingga sebagai upaya tindak lanjut dirumuskan pada konsepsi program bimbingan pribadi sosial dalam mengembangkan kesadaran beragama siswa.

Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa program bimbingan pribadi sosial diperlukan dalam mengembangkan kesadaran beragama siswa. Dengan serangkaian tahapan serta konsepsi program bimbingan sebagai tindak lanjut sebuah program bimbingan.