

## ABSTRAK



**Tresna Gustiani.** *Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Etika Belajar Siswa (Penelitian di MTs Negeri 2 Kota Bandung).*

**Kata kunci: bimbingan, bimbingan kelompok, etika, etika belajar siswa.**

Salah satu fungsi pendidikan adalah membentuk akhlak mulia siswa. Yaitu membentuk siswa agar menjadi pribadi yang memiliki etika di rumah maupun di sekolah saat melakukan pembelajaran. Etika siswa dalam pembelajaran, diantaranya adalah etika siswa dengan guru, etika siswa dengan sesama siswa, etika siswa dengan orang tua dan etika siswa dalam belajar (Sagala, 2013: 221). Namun, di zaman sekarang kita tidak bisa mengabaikan dampak globalisasi yang berdampak langsung pada pola perilaku dan etika siswa, baik dampak positif maupun negatif. Untuk itu, perlu adanya pembentukan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang mempunyai tujuan berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab yang sesuai dengan fungsi pendidikan nasional. Hal ini penting karena pada kenyataannya bagi orang lain yang memperhatikan, kualitas etika seorang siswa menjadi indikator sederhana, apakah guru dan siswa dalam proses belajar mengembangkan kreativitas atau tidak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Etika Belajar Pada Siswa Kelas IX di MTs Negeri 2 Kota Bandung

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Subyek penelitian ini adalah 10-15% siswa kelas IX MTs N 2 Kota Bandung yang berjumlah 277 siswa. Penelitian ini ditempuh dengan langkah-langkah: menentukan lokasi penelitian, menentukan metode penelitian, menentukan populasi dan sampel, menentukan jenis dan sumber data, menentukan teknik pengumpulan data, dan mengolah dan menganalisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok memiliki pengaruh terhadap etika belajar siswa di MTs N 2 Kota Bandung. Dan hal ini dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok yang dilakukan sebagai salah satu metode dalam peningkatan etika belajar di MTs N 2 Kota Bandung memiliki pengaruh, dan pengaruh yang ditunjukkan tinggi. Namun tidak menutup kemungkinan bahwa etika belajar siswa akan lebih meningkat jika didukung dan disertai dengan menggunakan metode bimbingan lain selain dengan bimbingan kelompok.