

ABSTRAK

ANISAH 1209201013 ; Manajemen Tenaga Pendidik di Madrasah Tsanawiyah (Penelitian di MTs Nurul Fata Tegalwaru Purwakarta)

Manajemen tenaga pendidik adalah aktifitas yang harus dilakukan mulai dari tenaga pendidik dan kependidikan itu masuk ke dalam organisasi pendidikan sampai akhirnya berhenti melalui proses perencanaan SDM, perekrutan, seleksi, penempatan, pemberian kompensasi, pengembangan dan pemberhentian. Pendidik merupakan komponen paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan yang harus mendapat perhatian sentral, pertama dan utama. Secara khusus standar pendidik dan tenaga pendidik didasarkan pada PP No.19 Tahun 2005 pasal 28 yaitu, pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajar, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional. Akan tetapi masih banyak sekolah yang memiliki tenaga pendidik belum memiliki kualifikasi akademik, seperti di MTs Nurul Fata Tegalwaru Purwakarta masih ada beberapa tenaga pendidik yang belum memenuhi kualifikasi akademik tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui latar alaminya (profil) tenaga pendidik, konsep, pelaksanaan, faktor penunjang dan penghambat, serta hasil yang diperoleh dari pelaksanaan manajemen tenaga pendidik di Madrasah Tsanawiyah Nurul Fata Tegalwaru Purwakarta ini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu data yang tidak berbentuk pernyataan merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Data ini merupakan hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi mengenai lokasi penelitian. Penelitian ini dilakukan dengan cara studi penelitian untuk mendapatkan data-data yang otentik.

Dari hasil penelitian manajemen tenaga pendidik bahwa profil tenaga pendidik di MTs Nurul Fata Tegalwaru Purwakarta 19 orang sudah memenuhi kualifikasi akademik SI, 3 orang tenaga pendidik belum memenuhi kualifikasi akademik. Konsep yang dilakukan sesuai dengan visi, misi dan tujuan yang berbasis madrasah. Pelaksanaan manajemen tenaga pendidik dilihat dari perencanaan, dengan tujuan untuk menentukan kualitas dan kuantitas calon tenaga pendidik. Perekrutan dilakukan dengan membuat pengumuman bertujuan agar mudah diketahui para pelamar. Seleksi bertujuan agar calon tenaga pendidik sesuai dengan standar kompetensi. Penempatan tenaga pendidik disesuaikan dengan kemampuan yang dimilikinya, Kompensasi sebagai balas jasa dan sebagai motivasi tenaga pendidik agar selalu meningkatkan kualitas kerjanya sebagai pendidik. Pengembangan karier dengan mengikuti pelatihan-pelatihan. Faktor keberhasilan dari manajemen tenaga pendidik yaitu menjamin tertib administrasi, mempertegas organisasi, dan dapat dilihat dari prestasi yang pernah diraih pendidik dan peserta didik, faktor penunjang, pendidik di MTs Nurul Fata 19 orang sudah memenuhi kualifikasi akademik SI, sedangkan faktor penghambatnya adalah sarana dan prasarana yang kurang.