

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	7
E. Hipotesis.....	12
F. Langkah-langkah Penelitian.....	12
BAB II ANALISIS TEORITIK TENTANG PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN <i>WORD SQUARE</i> HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI	
A. Model Pembelajaran	
1. Pengertian Model pembelajaran.....	22
2. Fungsi Model Pembelajaran.....	23
3. Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	24
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	24
b. Langkah - Langkah Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	26
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	29
B. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	30
2. Macam-Macam Motivasi.....	31
3. Fungsi Motivasi Belajar.....	34

4. Bentuk – Bentuk Motivasi Belajar di Sekolah.....	34
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	37
6. Indikator Motivasi Belajar.....	40
C. Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	42
2. Dasar – Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	43
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	45
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	46
D. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Wors Square</i> Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	50
BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN <i>WORD SQUARE</i> HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI	
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	52
B. Realitas Penggunaan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	53
C. Realitas Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	60
D. Hubungan antara Penggunaan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.....	67
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN