

محتويات الرسالة

ملخص البحث

| | |
|----|-------------------------|
| أ | شعار وإهداء |
| ب | سيرة حياة الكاتبة |
| ج | شكر و تقدير |
| د | محتويات الرسالة |
| هـ | محتويات الجداول |

الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

| | |
|---|-----------------------------------|
| ١ | الفصل الأول : خلفية البحث |
| ٨ | الفصل الثاني : تحقيق البحث |
| ٩ | الفصل الثالث : أغراض البحث |
| ٩ | الفصل الرابع : أساس التفكير |

الفصل الخامس : فرضية البحث ١٩

الفصل السادس : خطوات البحث ٢١

الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام معجم أليكترونيك في تعليم القراءة وأثره في قدرة

التلاميذ على فهم النصوص العربية

الفصل الأول : استخدام معجم أليكترونيك في تعليم القراءة

أ. مفهوم المعجم وأنواعه ٢٩

١. مفهوم المعجم ٢٩

٢. أنواع المعجم ٣٢

ب. معجم أليكترونيك مزايا وعيوبه ٣٦

١. مفهوم معجم أليكترونيك ٣٦

٢. المزايا من معجم أليكترونيك ٣٨

٣. العيوب من معجم أليكترونيك ٣٩

ج. تعليم القراءة ٤٠

- ٤٠ ١. مفهوم التعليم
- ٤٣ ٢. مفهوم القراءة
- ٤٦ ٣. تعليم القراءة
- ٤٨ ٤. خطوات تعليم القراءة
- ٥٠ ٥. تقييم تعليم القراءة

الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية

- ٥١ أ. مفهوم القدرة
- ٥٢ ب. أنواع القدرة
- ٥٣ ج. العوامل المؤثرة في قدرة التلاميذ
- ٥٤ د. المؤشرات في قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية
- ٥٦ العربية

الباب الثالث

التحليل الواقعي عن استخدام معجم أليكترونيك في تعليم القراءة وأثره في قدرة

التلاميذ على فهم النصوص العربية

الفصل الأول : الأحوال العامة عن عن مدرسة الروضة العالية الإسلامية

باندونج

- أ. نشأة مدرسة الروضة العالية الإسلامية باندونج ٦٣
- ب. أحوال المدرسين والموظفين والتلاميذ ٦٤
- ج. أوضاع الوسائل والتسهيلات ٦٨
- د. منظمة المدرسة ٧٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ في فهم النصوص العربية قبل

- استخدام معجم أليكترونيك ٧١

الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ في فهم النصوص العربية بعد

- استخدام معجم أليكترونيك ٨٠

الفصل الرابع : واقعية المقارنة بين قدرة التلاميذ قبل استخدام معجم

أليكترونيك وبعد استخدام معجم أليكترونيك ٨٨

الباب الرابع

النتائج والاقتراحات

٩٥ الفصل الأول : النتائج

٩٧ الفصل الثاني : التوصيات

٩٨ المراجع

١٠١ الملاحق