

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Kerangka Pemikiran.....	8
H. Langkah-Langkah Penelitian.....	13
1. Pengembangan Bahan Ajar <i>Computer Assisted Intruction</i> (CAI) Model Tutorial.....	13
2. Lokasi Penelitian.....	17
3. Sumber Data.....	17
4. Jenis Data.....	17
5. Metode dan Desain Penelitian	18
6. Instrumen Penelitian	23
7. Analisis Instrumen Penelitian	26

8. Teknik Pengumpulan Data.....	36
---------------------------------	----

Halaman

9. Teknik Analisi Data.....	37
-----------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 38

A. Pembelajaran Matematika Menggunakan <i>Computer Assisted Intruccion</i> (CAI) model Tutorial	43
---	----

1. Penggunaan Komputer Dalam Pembelajaran Matematika..	43
--	----

2. Pengertian <i>Computer Assisted Intruccion</i> (CAI) model Tutorial..	46
--	----

3. Tahapan Pembelajaran <i>Computer Assisted Intruccion</i> (CAI) model Tutorial	49
--	----

4. Penerapan Pembelajaran Menggunakan <i>Computer Assisted Intruccion</i> (CAI) model Tutorial.....	51
---	----

B. Kemampuan Pemahaman Matematik.....	58
---------------------------------------	----

1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematik.....	58
--	----

2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematik	61
--	----

3. Pentingnya Kemampuan Pemahaman Matematik dalam Pembelajaran Matematika	65
---	----

4. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Matematik.....	66
---	----

C. Gambaran Kurikulum Matematika Untuk SMA Kelas X Pada Materi Aturan Sinus, Aturan Kosinus, dan Luas Segitiga	67
--	----

D. Gambaran Materi Materi Aturan Sinus, Aturan Kosinus, dan Luas Segitiga di Kelas X SMA	68
--	----

BAB III HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN..... 69

A. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan <i>Computer Assisted Intruccion</i> (CAI) Model Tutorial di Kelas X-1 SMAN 1 Bojongsoang.....	70
--	----

B. Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Tiap Siklus yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Menggunakan <i>Computer Assisted Intruccion</i> (CAI) Model Tutorial	101
---	-----

Halaman

C. Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Menggunakan <i>Computer Assisted Intruction</i> (CAI) Model Tutorial Setelah Mengikuti Seluruh Siklus Pembelajaran	106
D. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan <i>Computer Assisted Intruction</i> (CAI) Model Tutorial.....	110
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125

