

ABSTRAK

YAYAH ZAKIAH: UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IV (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Rancaekek Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi yang dilakukan penulis, terutama pada pembelajaran bahasa Arab topik *Al Usrotu* di Madrasah Ibtidaiyah masih banyak guru yang mengajar tanpa perencanaan, dan masih melakukan kegiatan pembelajaran tanpa alat bantu belajar yang disebut dengan media pembelajaran, sehingga banyak siswa yang mengeluh ketika pembelajaran bahasa Arab dilaksanakan karena siswa menilai bahwa pelajaran bahasa Arab itu membosankan dan dianggap sulit. Selain itu evaluasi jarang dilaksanakan diakhir pembelajaran yang pada akhirnya guru tidak tahu sejauh mana antusias dan pemahaman siswa dalam belajar bahasa Arab yang pada akhirnya juga akan mempengaruhi hasil dari ketercapaian tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab pada topik *Al Usrotu* sebelum menggunakan media audio visual di kelas IV MI AL-HUDA Rancaekek, untuk mengetahui bagaimana peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pelajaran bahasa Arab di kelas IV MI AL-HUDA Rancaekek setelah menggunakan media audio visual pada setiap siklus dan untuk mengetahui bagaimana peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pelajaran bahasa Arab di kelas IV MI AL-HUDA Rancaekek setelah menggunakan media audio visual pada akhir siklus.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan non tes evaluasi. Penelitian terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari dua kali tatap muka yang meliputi pengamatan, perencanaan, refleksi dan tindakan. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Rancaekek Kota Bandung dengan jumlah siswa kelas IV yaitu 23 orang yang terdiri dari 10 orang siswa perempuan dan 13 orang siswa laki-laki.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media audio visual dalam pembelajaran bahasa Arab topik *Al Usrotu* di kelas IV MI Al-Huda mengalami peningkatan yang sangat baik pada aktivitas belajar bahasa Arab, yang mana selama proses pembelajaran siswa antusias terhadap materi bahasa Arab yang disampaikan, berani tampil dalam mempraktekan dialog sederhana bahasa Arab. Berdasarkan pada penelitian pra siklus dan siklus I siklus II hasil keterlaksanaan aktivitas belajar siswa sebelum diterapkan media audio visual pada pembelajaran bahasa Arab, hasil keterlaksanaan aktivitas belajar siswa yang dicapai adalah skor 18 dengan rata-rata 50 % dengan kategori sangat kurang dari skor maksimal 36. Sedangkan pada pada penelitian setelah diterapkan media audio visual pada pembelajaran bahasa Arab, hasil yang dicapai siswa adalah 28 dengan nilai rata-rata 77.8 % dengan kategori Baik, sedangkan pada siklus II hasil keterlaksanaan aktivitas belajar yang dicapai siswa adalah 36 dengan nilai rata-rata 100 % dengan kategori Sangat Baik.