

## ABSTRAK

**Rahayu Eka Putri.** *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Story Telling Pada Mata Pelajaran IPS Materi Mengenal Permasalahan Sosial di Daerah (Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV MIS Fitrah Insani Kota Garut).*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan temuan masalah dari hasil studi pendahuluan. Sesuai fakta dilapangan, model pembelajaran IPS di kelas IV MIS Fitrah Insani kota Garut masih menggunakan model pembelajaran yang seadanya seperti ceramah dan tanya jawab. Media yang digunakan juga kurang menarik yaitu papan tulis dan buku paket IPS saja. Sehingga mengakibatkan aktivitas siswa menjadi terhambat, interaksi antar teman menjadi kurang komunikatif karena siswa hanya duduk di bangku dengan alat tulis mereka masing-masing, suasana belajar yang membosankan pun dirasakan oleh siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran dan aktivitas belajar siswa sebelum dan setelah penerapan model *cooperative* tipe *Paired Story telling* pada mata pelajaran IPS materi mengenal permasalahan sosial di daerah di kelas IV MIS Fitrah Insani kota Garut.

Penelitian ini didasarkan dalam kajian teoritis bahwa model pembelajaran *Cooperative* tipe *Paired Story Telling* dikembangkan sebagai pendekatan interaktif antara siswa, pengajar, dan materi pelajaran, diterapkan untuk pengajaran membaca, menulis, mendengar, dan berbicara, menggabungkan kegiatan membaca, menulis, mendengarkan dan berbicara, memberikan banyak kesempatan pada siswa untuk mengolah informasi dan meningkatkan keterampilan berkomunikasi, diterapkan untuk beberapa mata pelajaran, seperti Ilmu Pengetahuan Sosial.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK yang terdiri dari empat tahap secara berulang, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen lembar observasi aktivitas. Subjek penelitiannya yaitu siswa kelas IV MIS Fitrah Insani kota Garut dengan jumlah siswa 13 orang, terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata persentase aktivitas belajar siswa sebelum penerapan model *cooperative* tipe *Paired Story Telling* hanya mencapai 37,4% dengan kategori kurang aktif. Proses pembelajaran setelah penerapan model *cooperative* tipe *Paired story telling* aktivitas belajar siswa dan aktivitas guru mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus I adalah 69,3% dengan kategori aktif, sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas siswa adalah 88,2% dengan kategori sangat aktif. Rata-rata aktivitas guru pada siklus I adalah 80% dengan kategori aktif, sedangkan pada siklus II rata-rata aktivitas guru adalah 97,3% dengan kategori sangat aktif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *cooperative* tipe *Paired Story Telling* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi mengenal permasalahan sosial di daerah di kelas IV MIS Fitrah Insani kota Garut.