

ملخص البحث

غوغوم غوميلار : الأسماء الحسنى في سورة الملك (دراسة صرفية نحوية دلالية و تضمينها التربوي)

إنه مما لا ريب فيه أن هناك ثلاث النواحي التربوية التي قد بحث عنها الكاتب ودرسها في هذه الرسالة، منها: القرآن، والدراسة اللغوية العربية من ناحية الصرف والنحو والدلالة، والتربية الإسلامية. وإنما القرآن أساس من أسس التربية الإسلامية قبل السنة والاجتهاد. ومن المحتويات القرآنية والسنة النبوية التي قد درسها الكاتب هي أسماء الله الحسنى في سورة الملك.

و الأغراض لهذا البحث هي معرفة الأسماء الحسنى في سورة الملك، معرفة الوجوه الصرفية والنحوية والدلالية للأسماء الحسنى في سورة الملك، ومعرفة التضمينات التربوية للأسماء الحسنى في سورة الملك.

ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الأسماء الحسنى في سورة الملك قد درسها الكاتب باستخدام الدراسة الصرفية والنحوية والدلالية ليفهم الكاتب التضمينات التربوية للأسماء الحسنى في سورة الملك.

والطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية، لأن الكاتب درس هذه الرسالة رسالته نوعية أو رسالته كيفية، باستخدام الدراسة اللغوية: الدراسة الصرفية والدراسة النحوية، والدراسة الدلالية. وجمع البيانات قد أخذها الكاتب من كتب الدراسة اللغوية (الصرف والنحو والدلالة)، والكتب الإسلامية من التفاسير، والكتب عن التربية.

ومن نتائج البحث أن الأسماء الحسنى في سورة الملك تسعة، منها: التقدير، العزيز، الغفور، الرحمن، الكبير، العليم، اللطيف، الخبير، والبصير. والصرف يدل على أن أبنية الأسماء الحسنى في سورة الملك مأخوذة من الثلاثي الجرد وصيغة المبالغة. والنحو يدل على أن الأسماء الحسنى في سورة الملك مواقع نحوية متنوعة، منها: خبر المبتدأ، خبر إن، النعت الحقيقي، المستثنى والإضافة. والدلالة للأسماء الحسنى عامة تدل على أن الأسماء الحسنى في سورة الملك معنيين، وهما: المعنى المعجمي والمعنى السياقي. ومن التضمينات التربوية للأسماء الحسنى في سورة الملك أن يعلم المدرس الدارسين العلوم النافعة، ويربيهم بأخلاق القرآن، خاصة بأخلاق أسماء الله الحسنى في صفاته، كما قد بلغها رسول الله صلى الله عليه وسلم أمته من المؤمنين والمسلمين، حتى يكون الدارسون يتخلقون بالأخلاق القرآنية والنبوية الكريمة. وأن يدرس الدارسون العلوم النافعة ويعملون بها لتطبيق الأخلاق في سبيل الله.