

ABSTRAK

Nur Alamsah. “Penggunaan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Perkembangan Teori Atom” (Penelitian Quasi Eksperimen pada Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Cisolok)

Penelitian ini dilatarbelakangi karena guru kurang memanfaatkan media berbasis komputer khususnya aplikasi Macromedia Flash dan penguasaan konsep siswa yang masih rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka digunakan Macromedia Flash dengan tujuan untuk melihat pengaruh penggunaan Macromedia Flash terhadap penguasaan konsep siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) keterlaksanaan pembelajaran yang menggunakan Macromedia Flash pada materi perkembangan teori atom di SMA Negeri 1 Cisolok. (2) penguasaan konsep siswa dengan menggunakan Macromedia Flash pada materi Perkembangan Teori Atom di SMA Negeri 1 Cisolok. (3) tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan Macromedia Flash pada materi Perkembangan Teori Atom di SMA Negeri 1 Cisolok. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperiment*. Penelitian dilakukan di SMAN 1 Cisolok Kabupaten Sukabumi dengan sampel sebanyak 36 yang dipilih dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data keterlaksanaan penggunaan Macromedia Flash diperoleh dari lembar aktivitas guru dan siswa, peningkatan penguasaan konsep siswa diperoleh dari *pretest-posttest* dengan tes berbentuk pilihan ganda, sedangkan tanggapan siswa diperoleh dari angket. Berdasarkan hasil pengolahan data lembar keterlaksanaan pembelajaran guru dan siswa, *output Paired Samples Test* melalui *SPSS 17.0 for Windows*, serta pengolahan data angket tanggapan siswa, maka diperoleh kesimpulan: (1) Terdapat peningkatan pada tiap pertemuan keterlaksanaan aktivitas siswa dan guru selama mengikuti pembelajaran fisika menggunakan Macromedia Flash dengan rata-rata keterlaksanaan 91,68%. Nilai ini termasuk dalam kategori sangat baik. (2) Terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa yang signifikan setelah diterapkannya pembelajaran dengan menggunakan Macromedia Flash. Besarnya peningkatan penguasaan konsep rata-rata yang ditunjukkan oleh *indeks normal gain* adalah sebesar 0,59. Nilai ini termasuk dalam kategori sedang. (3) Rata-rata tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan Macromedia Flash sebesar 85,55 % yang artinya hampir seluruh siswa memberikan respon yang positif.

Kata kunci: Macromedia Flash; penguasaan konsep; perkembangan teori atom.