

ABSTRAK

ABIBAH : *Pengaruh Bimbingan Agama Melalui Metode Kisah terhadap Perkembangan Sikap Kedermawanan Anak (Penelitian di R.A. Ananda Ujung Berung Bandung)*

R.A. Ananda merupakan lembaga yang bergerak di bidang pendidikan anak usia dini. Salah satu kurikulum unggulan di R.A. Ananda adalah bimbingan agama terhadap anak. Bimbingan yang diterapkan di R.A. Ananda pada dasarnya menggunakan metode kisah atau cerita, dengan harapan anak mudah menerima pesan-pesan yang disampaikan. Pesan yang disampaikan dalam bimbingan metode kisah ini lebih difokuskan pada sikap kedermawanan dan akhlak sosial anak terhadap orang tua, guru, dan teman. Menurut data sementara yang diperoleh dari hasil observasi, ada indikasi bahwa sikap anak mengalami perubahan dan perkembangan yang positif setelah menerima bimbingan di R.A. Ananda, terutama dalam sikap kedermawanan anak. Secara umum, di usia yang masih anak-anak, siswa R.A. Ananda sering memperlihatkan sikap kedermawanannya kepada teman dan guru pembimbing. Sebagai bukti, di bulan Ramadhan anak memberikan infak, menyisihkan sebagian uangnya untuk beramal bagi yayasan anak yatim. Disamping itu, pada saat jam istirahat, anak sering terlihat berbagi makanan dengan yang lainnya. Dari data tersebut, diduga bahwa bimbingan agama yang dilaksanakan di R.A. Ananda melalui metode kisah memberikan pengaruh positif terhadap sikap kedermawanan anak. Oleh karena itu, penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bimbingan agama melalui metode kisah yang dilaksanakan di R.A. Ananda, perkembangan sikap kedermawanan anak, serta pengaruh bimbingan agama melalui metode kisah terhadap perkembangan sikap kedermawanan anak.

Penelitian ini bertolak pada kajian teoritis yang menyatakan bahwa bimbingan agama sebagai bagian dari irsyad dapat mempengaruhi perkembangan sikap kedermawanan anak. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah bimbingan agama melalui metode kisah mempunyai pengaruh positif terhadap perkembangan sikap kedermawanan anak.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bersifat kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah anak yang menjadi peserta didik di R.A. Ananda sebanyak 45 orang. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, angket, dan studi pustaka. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis parsial, analisis korelasi, dan analisis regresi yang keseluruhannya bersifat kuantitatif.

Dari hasil penelitian diperoleh bimbingan agama adalah 0,73 atau 73% dari yang diharapkan dengan kualifikasi tinggi. Sedangkan perkembangan sikap kedermawanan anak adalah 0,70 atau 70% dari yang diharapkan dengan kualifikasi tinggi. Adapun koefisien korelasi sebesar 0,29 dengan tingkat korelasi rendah. Sedangkan pengaruh bimbingan agama melalui metode kisah terhadap perkembangan sikap kedermawanan anak adalah 5 %, dan sisanya 95% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.