

ABSTRAK

Abdul Aziz: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya”.

Berdasarkan hasil observasi, kemampuan pemecahan masalah siswa perlu ditingkatkan di MTsN Cisewu. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya kemampuan pemecahan masalah (KPM) pada siswa. Oleh sebab itu perlu adanya upaya dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, khususnya pada mata pelajaran Fisika materi wujud zat dan perubahannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: Keterlaksanaan pembelajaran fisika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* pada materi wujud zat dan perubahannya dan peningkatan KPM siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* pada materi wujud zat dan perubahannya. Metode penelitian yang digunakan adalah pre eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Data mengenai keterlaksanaan model *round table* diperoleh melalui lembar observasi guru dan siswa, sedangkan data peningkatan KPM siswa diperoleh melalui tes soal esai sebanyak lima soal. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan aktivitas guru dan siswa selama menggunakan model pembelajaran *round table* mengalami peningkatan dengan rata-rata aktivitas guru sebesar 97,3% dengan kategori sangat baik dan aktivitas siswa sebesar 92,4% dengan kategori sangat baik. KPM siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata 0,62 yang termasuk kedalam kategori sedang. Dengan demikian model pembelajaran *round table* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan KPM siswa.

Kata kunci: *round table*, kemampuan pemecahan masalah (KPM), wujud zat dan perubahannya