

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Batasan Masalah | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| F. Definisi Operasional | 9 |
| G. Kerangka Berpikir | 10 |
| H. Hipotesis | 15 |
| I. Langkah-langkah Penelitian | 15 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS | 32 |
| A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> dalam Pembelajaran Fisika | 32 |
| 1. Pengertian model pembelajaran kooperatif | 32 |
| 2. Pengertian pembelajaran kooperatif tipe <i>round table</i> | 37 |
| 3. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe <i>round table</i> | 39 |
| 4. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran kooperatif tipe <i>round table</i> | 40 |
| B. Pemecahan Masalah dalam IPA | 42 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 1. | Pengertian kemampuan pemecahan masalah | 42 |
| 2. | Teori-teori keterampilan pemecahan masalah | 44 |
| 3. | Prinsip-prinsip umum keterampilan pemecahan masalah | 45 |
| 4. | Indikator dan langkah keterampilan pemecahan masalah | 47 |
| 5. | Tahapan-tahapan pemecahan masalah | 48 |
| C. | Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table dengan Langkah-langkah Kemampuan Pemecahan Masalah | 50 |
| 1. | Tahap pendahuluan | 52 |
| 2. | Tahap pembentukan kelompok | 53 |
| 3. | Tahap penelaahan materi | 53 |
| 4. | Tahap model <i>round table</i> | 54 |
| D. | Tinjauan Materi Wujud Zat dan Perubahannya | 56 |
| 1. | Susunan dan gerak partikel suatu zat | 57 |
| 2. | Kohesi dan adhesi | 59 |
| 3. | Perubahan wujud zat | 59 |
| 4. | Massa jenis | 60 |
| 5. | Pemuaian | 61 |
| 6. | Masalah yang ditimbulkan oleh pemuaian dalam kehidupan sehari-hari | 63 |
| 7. | Penerapan pemuaian dalam kehidupan sehari-hari | 64 |
| E. | Implementasi Keterampilan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Fisika | 65 |
| BAB III LAPORAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | | 67 |

| | | |
|--|--|------------|
| A. | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> | 67 |
| 1. | Pertemuan ke-1 | 69 |
| 2. | Pertemuan ke-2 | 79 |
| 3. | Pertemuan ke-3 | 88 |
| 4. | Interpretasi keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa.. | 96 |
| B. | Analisis dan Pembahasan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> dalam Upaya untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya | 100 |
| 1. | Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> | 100 |
| 2. | Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> untuk setiap indikator keterampilan pemecahan masalah | 101 |
| 3. | Uji normalitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> | 104 |
| 4. | Uji hipotesis | 105 |
| C. | Temuan dan Pembahasan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII A MTsN Cisewu Garut Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> | 106 |
| 1. | Keterlaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe <i>round table</i> | 106 |
| 2. | Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa | 108 |
| BAB IV SIMPULAN DAN SARAN | | 111 |
| A. | Simpulan | 111 |
| B. | Saran | 111 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 113 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 116 |