

## ABSTRAK

**Afiah Hardiyanti.** " Penerapan Pembelajaran Kontekstual Strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi dan Usaha (Penelitian *Pre Eksperimental* di Kelas VIII MTs Yaspia Kab. Bekasi).

Penelitian ini berawal dari hasil belajar siswa yang dinilai masih rendah. Hal ini salah satunya disebabkan guru cenderung menggunakan pembelajaran konvensional sehingga siswa menjadi pasif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan suatu penelitian yang dapat mengatasi masalah tersebut. Pembelajaran kontekstual strategi *REACT* menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuannya adalah untuk mengetahui: 1). Keterlaksanaan pembelajaran kontekstual strategi *REACT* pada materi Energi dan Usaha dan 2). Peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan pembelajaran kontekstual strategi *REACT* pada materi Energi dan Usaha. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-eksperimental* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII MTs Yaspia Bekasi. Teknik penarikan sampelnya menggunakan *simple random sampling* dan yang dijadikan sampel adalah kelas VIII-A. Data mengenai keterlaksanaan guru dan siswa diperoleh melalui lembar observasi, sedangkan data peningkatan hasil belajar siswa melalui tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan bahwa aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan pembelajaran kontekstual strategi *REACT* mengalami peningkatan pada tiap pertemuan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata persentase keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 82,2% dengan kategori sangat baik dan rata-rata persentase keterlaksanaan aktivitas siswa sebesar 69,5% dengan kategori baik. Kemudian terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah diterapkannya strategi ini ditunjukkan oleh *N-gain* sebesar 0,7 yang termasuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian pembelajaran kontekstual strategi *REACT* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Kontekstual Strategi *REACT*, Hasil Belajar, Usaha dan Energi.