

## ABSTRAK

**Siti Hajar: Penerapan Model Pembelajaran *Challenge Based Learning* (CBL) dan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa** (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa MTs Miftahul Falah Kelas VIII)

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (a) Gambaran proses pembelajaran matematika yang memperoleh model CBL. (b) Gambaran proses pembelajaran matematika yang memperoleh model PBL. (c) Perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa siswa yang memperoleh model CBL, PBL, dan konvensional. (d) Perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh model CBL, PBL dan konvensional. (e) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model CBL dan PBL. Metode penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan teknik pengambilan data *simple random sampling*. Penelitian ini dilakukan di MTs Miftahul Falah dengan sampel sebanyak tiga kelas yaitu kelas VIII C dengan model CBL, VIII D dengan model PBL dan VIII C dengan model konvensional. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CBL secara umum terlaksana dengan baik. (b) Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran PBL secara umum terlaksana dengan baik (c) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh model CBL,PBL dan konvensional. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji ANOVA pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  diperoleh sig ANOVA lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,005 < 0,05$ . (d) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh model CBL,PBL dan konvensional. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji *Kruskall Wallis* pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  diperoleh nilai Sig. anova lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,006 < 0,05$ . (e) Sikap siswa terhadap model CBL dan model PBL secara umum positif karena dilihat dari hasil perhitungan rata-rata sikap lebih dari sikap netral,

**Kata Kunci** : Berpikir Kreatif Matematis, CBL, PBL