

ABSTRAK

Laela Nurjalilah. Hubungan Sikap Siswa terhadap Perhatian Orang Tua Karir dengan Prestasi Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran PAI (*Penelitian di kelas VII SMP Karya Budi Bandung*)

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMP Karya Budi Bandung yang kedua orang tuanya karir. Disatu sisi, orang tua mereka sudah cukup memberi perhatian kepada anak-anaknya, untuk semangat belajar hingga berprestasi. Mestinya, anak-anak mereka merespon positif dengan menunjukkan semangat belajar untuk mencapai prestasi yang baik. Namun pada kenyataannya dilain sisi menunjukkan hal yang belum menggembirakan, belajar mereka belum optimal. Timbul persoalan: mengapa hal itu terjadi?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) realitas sikap siswa terhadap perhatian orang tua karir yang diberikan kepada anak-anaknya, (2) realitas prestasi kognitif siswa pada mata pelajaran PAI, dan (3) realitas hubungan sikap siswa terhadap perhatian orang tua karir yang diberikan kepada anak-anaknya dengan prestasi kognitif mereka pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini bertolak dari hipotesis yang menyatakan bahwa semakin positif sikap siswa terhadap perhatian orang tua karir, semakin baik pula prestasi kognitif mereka pada mata pelajaran PAI. Penelitian kuantitatif, metodenya deskriptif, yang digunakan untuk menganalisis fenomena empirik yang terjadi pada masa sekarang dengan cara melukiskan hasil penelitian apa adanya. Sampelnya 32 orang siswa SMP Karya Budi Bandung. Teknik pengumpulan datanya dengan Observasi wawancara, angket, tes. Proses analisisnya dilakukan secara parsial dan korelasional.

Berdasarkan analisis hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa (1) sikap siswa terhadap perhatian orang tua karir yang diberikan kepada anak-anaknya termasuk pada kategori positif skor 3,88 yang berada pada rentang 3,5 – 4,5. (2) Prestasi kognitif siswa pada mata pelajaran PAI Termasuk dalam kategori cukup berdasarkan skor 75,51 yang berada pada rentang 70 – 79, dan (3) korelasi antara keduanya adalah (a) koefisien korelasinya pada kategori sangat lemah, berdasarkan skor -0,09. yang berada pada interval 0,000 – 0,199, berarti termasuk kedalam korelasi sangat lemah; (b) H_a (Hipotesis alternatif) ditolak yaitu semakin positif sikap siswa terhadap perhatian orang tua karir diberikan kepada anak maka tidak berkorelasi dengan prestasi kognitif mereka pada mata pelajaran PAI. Dan (c) derajat pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 5% sedangkan 95% lagi dipengaruhi oleh faktor lain, selain faktor sikap siswa terhadap perhatian orang tua karir.