

## ABSTRAK

### **Afifah Nurul Luthfia (2024) “Penerapan Model Pembelajaran SOLE (*Self-Organized Learning Environment*) Berbantuan Aplikasi *Telegram* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil studi pendahuluan yang menyatakan kemampuan komunikasi matematis siswa masih perlu di tingkatkan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran SOLE (*Self-Organized Learning Environment*) berbantuan aplikasi *telegram*, mengetahui apakah peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran SOLE (*Self-Organized Learning Environment*) berbantuan aplikasi *telegram* lebih baik daripada model pembelajaran konvensional dan mengetahui apakah terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran SOLE (*Self-Organized Learning Environment*) berbantuan aplikasi *telegram* dengan model pembelajaran konvensional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Bandung. Pengambilan sampel menggunakan random sampling yaitu kelas VIIA dan VIIB. Metode yang digunakan *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent pretest-posttest control group*. Hasil penelitian ini adalah proses pembelajaran mendapatkan kategori baik sekali, peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model SOLE (*Self-Organized Learning Environment*) berbantuan aplikasi *telegram* lebih baik dan terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa. Kesimpulannya dengan menerapkan model pembelajaran SOLE (*Self-Organized Learning Environment*) berbantuan aplikasi *telegram* adalah salah satu solusi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Kata kunci:** SOLE (*Self-Organized Learning Environment*), *Telegram* dan Kemampuan Komunikasi Matematis.