

ABSTRAK

Maela Fitriyaningsih (1202070041): “Penerapan Model *Creative Problem Solving* Berbasis Padlet untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Gerak Harmonik Sederhana”.

Keterampilan pemecahan masalah adalah salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh peserta didik pada abad 21. Penelitian ini memaparkan mengenai penerapan model *creative problem solving* berbasis padlet untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran model *creative problem solving* berbasis padlet dan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah menggunakan model *creative problem solving* berbasis padlet pada materi gerak harmonik sederhana. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen (*quasi-experimental*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari 27 peserta didik di setiap kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran model *creative problem solving* berbasis padlet dinilai sangat efektif. Rata-rata persentase keterlaksanaan kegiatan pembelajaran model *creative problem solving* berbasis padlet diperoleh sebesar 93% dengan interpretasi sangat baik. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan kriteria (H_a) diterima. Dengan demikian, hasil hipotesis ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini bisa dilihat dari perolehan nilai *N-gain* dari kedua kelas tersebut, untuk kelas eksperimen diperoleh skor *N-gain* sebesar 0,76 (interpretasi tinggi) dan untuk kelas kontrol diperoleh skor *N-gain* sebesar 0,55 (interpretasi sedang).

Kata kunci: *Creative Problem Solving*, keterampilan pemecahan masalah, padlet, gerak harmonik sederhana.