

ABSTRAK

SELVY PUTRITAMA AGUSTIN, “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Script* terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa (Penelitian Eksperimen pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kubus dan Balok di kelas VIII SMPN 5 Ciamis)”.

Kemampuan koneksi matematika merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh para siswa. Berdasarkan studi pendahuluan di SMPN 5 Ciamis didapatkan bahwa matematika merupakan pelajaran yang kurang disukai siswa, karena mereka beranggapan bahwa matematika itu sulit. Demikian pula kemampuan koneksi matematik siswa di sekolah tersebut masih sangat rendah. Salah satu penyebabnya adalah kebanyakan siswa tidak mampu mengaitkan materi yang menjadi prasyarat untuk mempelajari materi yang akan diberikan, siswa beranggapan bahwa materi yang sudah dipelajari tidak akan ada kaitannya dengan materi selanjutnya. Hal ini dapat diketahui sejalan dengan pengalaman peneliti yang diberi kesempatan mengajar di kelas VIII SMPN 5 Ciamis. Model konvensional cenderung masih digunakan oleh guru, sehingga membuat siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa serta mendorong siswa termotivasi dalam menyelesaikan soal-soal koneksi matematik. Alternatif model pembelajaran yang diprediksikan mampu meningkatkan kemampuan koneksi matematik adalah model pembelajaran *cooperatif script*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) Proses belajar mengajar matematika dengan model pembelajaran *cooperatif script* (b) Perbedaan kemampuan koneksi matematik siswa dengan model pembelajaran *cooperatif script* dengan *handout*, *cooperatif script* dan model konvensional. (c) Sikap siswa terhadap pembelajaran *cooperatif script*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 5 Ciamis Tahun Ajaran 2013/2014. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*, sehingga didapat sampel kelas kelas VIII A menggunakan model *cooperatif script* dengan *handout*, VIII D menggunakan model *cooperatif script*, dan kelas VIII E menggunakan konvensional. Data diperoleh menggunakan instrumen tes yaitu *pretest* dan *posttest*, dan nontes yaitu lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan lembar skala sikap. Berdasarkan analisis data, maka diperoleh: (a) Aktivitas guru dan siswa meningkat selama proses pembelajaran. (b) terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematik antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran *cooperatif script* dengan *handout*, model pembelajaran *cooperatif script*, dan metode konvensional. (c) Siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran menggunakan model *cooperatif script*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG