

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mohamad Yusril Huda  
NIM : 2220060074  
Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 20 Juni 1998  
Alamat : Jl. Hj Siti Mariah No.100A, Kelurahan  
Margasari, Kecamatan Buahbatu, Kota  
Bandung, Jawa Barat, 40286

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan proposal tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari proposal tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bandung, 1 Januari 2023

Penulis,

Mohamad Yusril Huda

## ABSTRAK

**Mohamad Yusril Huda, NIM 2220060074, Pengaruh Manajemen Supervisi Akademik dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah se-Kota Bandung.**

Fakta tentang kinerja guru di Indonesia masih menunjukkan beberapa masalah, seperti ketidaksesuaian antara bidang ilmu dengan mata pelajaran yang mengalami kekurangan pengajar, sehingga banyak guru yang pindah ke bidang lain. Kualifikasi guru yang belum mencapai tingkat sarjana juga dapat menurunkan standar keilmuan, dan program peningkatan keprofesian guru masih rendah. Selain itu, masih ada guru yang enggan mengembangkan diri dan kurangnya efektivitas dalam merekrut guru baru (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh manajemen supervisi akademik dan budaya kerja terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah se-Kota Bandung memperoleh informasi mengenai kinerja guru pada pengaruh manajemen supervisi akademik dan budaya kerja dan masalah yang menjadi fokus penelitian ini adalah mengenai kinerja guru.

Teori yang mendasari penelitian ini adalah teori atribusi psikologi gestalt yang merupakan suatu proses untuk mencari sebuah jawaban atau pertanyaan mengapa atau apa sebabnya atas perilaku orang lain ataupun diri sendiri, seperti contoh mengapa seseorang menunda-nunda administrasi sekolah, atau minim inovasi dalam mengajar yang berkesan monoton dan lain-lain.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode survey dan instrument yang digunakan berupa angket yang disebar kepada guru-guru madrasah ibtidaiyah se-kota Bandung dengan Teknik *random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 102 responden.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diketahui bahwa terdapat pengaruh positif antara supervisi akademik terhadap kinerja guru MI se-Kota Bandung sebesar 37,8%, lalu terdapat pengaruh positif juga budaya kerja terhadap kinerja guru MI se-Kota Bandung sebesar 23 %, dan terdapat pengaruh supervisi akademik dan budaya kerja secara simultan terhadap kinerja guru MI se-Kota Bandung. Adapun saran pada penelitian ini adalah pada variabel supervisi akademik penting untuk mengadopsi pendekatan yang komprehensif yang mencakup perencanaan yang matang, pelaksanaan yang terstruktur, dan evaluasi yang berkelanjutan, pada variabel budaya kerja dalam menciptakan budaya kerja yang sehat dan produktif di Madrasah penting untuk memperhatikan sikap dan perilaku dalam pekerjaan yang dijunjung tinggi, pada variabel kinerja guru Madrasah harus meningkatkan kualitas pendidik termasuk pengembangan keahlian dalam bidang ilmu yang diajarkan.

**Kata Kunci : Manajemen Supervisi Akademik, Budaya Kerja dan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah**

## ABSTRACT

**Mohamad Yusril Huda, NIM 2220060074, *The Influence of Academic Supervision Management and Work Culture on the Performance of Madrasah Ibtidaiyah Teachers in the City of Bandung.***

*The fact about teacher performance in Indonesia still shows several problems, such as the mismatch between the field of science and the subject that has a shortage of teachers, so many teachers have moved to other fields. Teacher qualifications that have not reached the undergraduate level can also lower scientific standards, and teacher professional improvement programs are still low. In addition, there are still teachers who are reluctant to develop themselves and lack effectiveness in recruiting new teachers. (Ministry of Education and Culture, 2019).*

*The purpose of this study is to find out and analyze the influence of academic supervision management and work culture on the performance of Madrasah Ibtidaiyah teachers in the city of Bandung to obtain information about teacher performance on the influence of academic supervision management and work culture and the problem that this study focuses on is teacher performance.*

*The theory underlying this research is the attribution theory of gestalt psychology which is a process to find an answer or question why or what is the reason for the behavior of others or yourself, such as for example why someone procrastinates school administration, or the lack of innovation in teaching that seems monotonous and others.*

*This study uses a quantitative approach, survey methods and instruments used in the form of questionnaires distributed to madrasah ibtidaiyah teachers throughout the city of Bandung with random sampling techniques with a sample of 102 respondents.*

*Based on the results of the research that has been carried out, it is known that there is a positive influence between academic supervision on the performance of MI teachers in the city of Bandung by 37.8%, there is also a positive influence on the performance of MI teachers in the city of Bandung by 23%, and there is an influence of academic supervision and work culture simultaneously on the performance of MI teachers in the city of Bandung. The suggestions in this study are on the variables of academic supervision, it is important to adopt a comprehensive approach that includes careful planning, structured implementation, and continuous evaluation, on the variables of work culture in creating a healthy and productive work culture in Madrasah it is important to pay attention to attitudes and behaviors in work that are upheld, in the performance variables of Madrasah teachers, they must improve the quality of educators, including the development of expertise in the field of science taught.*

***Keywords: Management of Academic Supervision, Work Culture and Teacher Performance of Madrasah Ibtidaiyah***

## الملخص

محمد يسريل هدى ، NIM2220060074 ، أثر إدارة المراقبة الأكاديمية وثقافة الأعمال على نشاط معلمي المدرسة الابتدائية في باندونج

لا تزال حقيقة أداء المعلمين في إندونيسيا تظهر العديد من المشكلات ، مثل عدم التوافق بين مجال العلوم والموضوع الذي يعاني من نقص في المعلمين ، لذلك انتقل العديد من المعلمين إلى مجالات أخرى. يمكن لمؤهلات المعلمين التي لم تصل إلى المستوى الجامعي أن تخفض المعايير العلمية ، ولا تزال برامج التحسين المهني للمعلمين منخفضة. بالإضافة إلى ذلك ، لا يزال هناك معلمون يترددون في تطوير أنفسهم ويفتقرون إلى الفعالية في توظيف معلمين جدد. (وزارة التربية والتعليم والثقافة ، 2019) هدفت هذه الدراسة إلى معرفة وتحليل تأثير إدارة الإشراف الأكاديمي وثقافة العمل على أداء معلمي المدارس الابتدائية في مدينة باندونج للحصول على معلومات حول أداء المعلم حول تأثير إدارة الإشراف الأكاديمي وثقافة العمل والمشكلة التي تركز عليها هذه الدراسة هي أداء المعلم. النظرية الكامنة وراء هذا البحث هي نظرية إسناد علم نفس الجشطالت وهي عملية للعثور على إجابة أو سؤال لماذا أو ما هو سبب سلوك الآخرين أو نفسك ، على سبيل المثال لماذا يماطل شخص ما في إدارة المدرسة ، أو عدم وجود ابتكار في التدريس الذي يبدو رتيباً وغيرها. تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي وأساليب المسح والأدوات المستخدمة في شكل استبانات وزعت على معلمي المدارس الابتدائية في جميع أنحاء مدينة باندونج مع تقنيات أخذ العينات العشوائية مع عينة من 102 مستجيب.

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، من المعروف أن هناك تأثيراً إيجابياً بين الإشراف الأكاديمي على أداء معلمي المدرسة الابتدائية في مدينة باندونج بنسبة 37.8% ، كما أن هناك تأثيراً إيجابياً على أداء معلمي المدرسة الابتدائية في مدينة باندونج بنسبة 23% ، وهناك تأثير للإشراف الأكاديمي وثقافة العمل في وقت واحد على أداء معلمي المدرسة الابتدائية في مدينة باندونج. وجاءت المقترحات الواردة في هذه الدراسة حول متغيرات الإشراف الأكاديمي، ومن المهم اعتماد نهج شامل يتضمن التخطيط الدقيق والتنفيذ المنظم والتقييم المستمر، وحول متغيرات ثقافة العمل في خلق ثقافة عمل صحية ومنتجة في مدرسة، ومن المهم الانتباه إلى المواقف والسلوكيات في العمل التي يتم التمسك بها، في متغيرات أداء معلمي المدرسة ، يجب عليهم تحسين جودة المعلمين ، بما في ذلك تطوير الخبرة في مجال العلوم التي يتم تدريسها.

**الكلمات المفتاحية: إدارة الإشراف الأكاديمي وثقافة العمل وأداء المعلم في المدرسة الابتدائية**