

ABSTRAK

CECEP MUHAMMAD FAISAL, NIM 2220060051. 2024. *Sistem Informasi Manajemen Santri dengan Pemanfaatan Appsheet di Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya. Tesis Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati Bandung 2024.*

Di banyak pondok pesantren di Indonesia, pemrosesan data secara manual menjadi penyebab utama risiko ketidakakuratan informasi. Sistem informasi manajemen yang terarah dan terpadu dapat mendukung pesantren dalam menyajikan informasi berkualitas. Teknologi informasi memastikan data akurat dan konsisten, serta memungkinkan pelaporan dan pemantauan secara *real-time*. sehingga, organisasi lebih cepat merespons perubahan dan meningkatkan kinerja. Penelitian ini berfokus dilakukan di Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya untuk mengatasi masalah-masalah berikut: 1) Ketidaksiplinan dan penundaan pencatatan data oleh staf dan operator, yang menyebabkan ketidakakuratan dan keterlambatan pengelolaan informasi. 2) Sistem manual yang lambat dan rawan kesalahan memperburuk situasi. 3) Ketiadaan sistem terintegrasi menghambat pemantauan *real-time*, membuat pengawasan santri tidak efektif. Selain itu, 4) Resistensi staf terhadap teknologi baru memperlambat adopsi dan menurunkan efisiensi kerja. Sistem EMIS dan Dapodik yang telah diterapkan belum mampu menangani masalah spesifik pesantren, sehingga diperlukan sistem informasi manajemen yang lebih komprehensif.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis sistem informasi manajemen santri dengan pemanfaatan Appsheet di Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya. mencakup perencanaan, implementasi dan perubahan perilaku operator dan staf.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan studi kasus, melibatkan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan penerapan AppSheet di Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya melibatkan identifikasi kebutuhan, pemilihan aplikasi untuk pengelolaan data santri, termasuk identifikasi cara untuk memperbaiki pencatatan data dan memudahkan akses informasi mengenai santri. 2) Implementasi mencakup analisis kebutuhan, pengembangan aplikasi, mengintegrasikan data, uji coba aplikasi (AppSheet), pelatihan staf dan pengurus asrama berperan penting dalam meningkatkan pelayanan dan pemantauan santri, memungkinkan pengelolaan data santri yang lebih cepat dan akurat, serta membantu mengidentifikasi kendala dan tantangan untuk dicari solusinya. Hal ini mendukung kegiatan pendidikan dan pengawasan santri dengan lebih efisien. 3) Dampak penerapan AppSheet menciptakan perubahan positif dalam cara staf dan operator mengelola data santri. Mereka menjadi lebih bertanggung jawab dalam menjalankan tugas administrasi, yang berdampak pada peningkatan efisiensi dan ketepatan waktu dalam proses pengelolaan, baik terkait absensi, prestasi, maupun kedisiplinan santri.

Penelitian ini menyarankan Pondok Pesantren Sukahideng untuk melakukan pelatihan rutin bagi pengguna AppSheet, meningkatkan integrasi data, melakukan evaluasi berkala, menyediakan akses data *real-time* untuk pengambilan keputusan, serta mengembangkan fitur jangka panjang seperti e-raport. Pengguna juga diharapkan terlibat dalam pengembangan sistem. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas studi mengenai dampak teknologi informasi di pesantren, mengkaji tantangan teknis dan non-teknis, serta melakukan evaluasi komparatif terhadap aplikasi serupa.

Kata Kunci: Sistem Informasi Manajemen, Penerapan Appsheet, Perubahan Perilaku.

ABSTRACT

CECEP MUHAMMAD FAISAL, NIM 2220060051. 2024. *Student Management Information System with the Utilization of Appsheet at the Sukahideng Tasikmalaya Islamic Boarding School. Master's Thesis in Islamic Education Management, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2024.*

In many Islamic boarding schools (pesantren) in Indonesian, manual data processing is the primary cause of the risk of information inaccuracies. A well-directed and integrated management information system can assist pesantren in presenting high-quality information. Information technology ensures data accuracy and consistency, as well as enables real-time reporting and monitoring, allowing organizations to respond more quickly to changes and improve performance. This study was conducted at Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya to address the following issues: 1) Staff and operators' lack of discipline and delays in data recording, leading to inaccurate and delayed information management; 2) A slow and error-prone manual system exacerbates the situation; 3) The absence of an integrated system hinders real-time monitoring, rendering student supervision ineffective; 4) Staff resistance to new technology slows adoption and reduces work efficiency. The EMIS and Dapodik systems currently in place are not capable of addressing the specific needs of pesantren, thus a more comprehensive management information system is required.

The purpose of this research is to analyze the student management information system using AppSheet at Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya. It includes planning, implementation, and behavioral changes in operators and staff.

The research method used is a qualitative approach with a case study, involving observations, interviews, and documentation. Data were analyzed using the interactive model of Miles and Huberman.

The results of the study show that: 1) The planning for AppSheet implementation at Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya involved identifying needs, selecting the application for student data management, including ways to improve data recording and facilitate access to information about students. 2) The implementation includes needs analysis, application development, data integration, AppSheet testing, and training for staff and dormitory administrators, which plays a crucial role in improving student services and monitoring. It allows faster and more accurate management of student data and helps identify challenges and obstacles to find solutions. This supports educational activities and student supervision more efficiently. 3) The impact of AppSheet implementation created positive changes in how staff and operators manage student data. They became more responsible in carrying out administrative tasks, which resulted in increased efficiency and timeliness in the management process, whether related to attendance, performance, or student discipline.

This research suggests that Pondok Pesantren Sukahideng conduct regular training for AppSheet users, enhance data integration, perform periodic evaluations, provide real-time data access for decision-making, and develop long-term features such as e-reports. Users are also encouraged to be involved in system development. For future researchers, it is recommended to expand studies on the impact of information technology in pesantren, examine technical and non-technical challenges, and conduct comparative evaluations of similar applications.

Keywords: *Management Information System, AppSheet Implementation, Behavioral Change.*

خلاصة

جي جيف محمد فيصل. رقم القيد الجامعي. 2220060051. نظام المعلومات الإدارية الطلاب باستخدام أب شيت في المعهد الإسلامي سوكاهيدنج تاسيكمالايا. رسالة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، جامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونغ 2024.

في العديد من المعاهد الدينية في إندونيسيا، تعد المعالجة اليدوية للبيانات السبب الرئيسي لعدم دقة المعلومات. يمكن لنظام إدارة المعلومات المتكامل والموجه بشكل جيد أن يساعد البوندوك في تقديم معلومات عالية الجودة. تضمن تكنولوجيا المعلومات دقة البيانات واتساقها، كما تتيح إعداد التقارير والمراقبة في الوقت الفعلي، مما يمكن المنظمات من الاستجابة للتغيرات بسرعة أكبر وتحسين الأداء. أجريت هذه الدراسة في المعهد الإسلامي سوكاهيدنج تاسيكمالايا لمعالجة القضايا التالية: (١) عدم انضباط الموظفين والمشغلين وتأخرهم في تسجيل البيانات، مما يؤدي إلى عدم دقة وتأخير في إدارة المعلومات؛ (٢) يفاقم النظام اليدوي البطيء والمعرض للخطأ الوضع؛ (٣) غياب النظام المتكامل يعيق المراقبة في الوقت الفعلي، مما يجعل الإشراف على الطلاب غير فعال؛ (٤) مقاومة الموظفين للتكنولوجيا الجديدة تبطن من عملية التبني وتقلل من كفاءة العمل. لم يتمكن نظاما أيميس و دافودق الحاليان من معالجة الاحتياجات الخاصة للبوندوك، ولذلك هناك حاجة إلى نظام إدارة معلومات أكثر شمولية.

لهدف من هذا البحث إلى تحليل نظام إدارة معلومات الطلاب باستخدام تطبيق أب شيت في إدارة بيانات الطلاب في المعهد الإسلامي سوكاهيدنج تاسيكمالايا، ويشمل التخطيط، التنفيذ، وتغيير سلوك المشغلين والموظفين.

الطريقة المستخدمة هي النهج النوعي مع دراسات الحالة، بما في ذلك الملاحظة والمقابلات والوثائق. تم تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهويرمان التفاعلي.

تشير نتائج الدراسة إلى أن: (١) أن تخطيط تطبيق أب شيت في المعهد الإسلامي سوكاهيدنج تاسيكمالايا الداخلية شمل تحديد الاحتياجات، واختيار التطبيق لإدارة بيانات الطلاب، بما في ذلك طرق تحسين تسجيل البيانات وتسهيل الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالطلاب. (٢) شمل التنفيذ تحليل الاحتياجات، وتطوير التطبيق، وتكامل البيانات، واختبار تطبيق أب شيت ، وكان لتدريب الموظفين ومديري السكن دور مهم في تحسين الخدمات والإشراف على الطلاب. سمح ذلك بإدارة بيانات الطلاب بشكل أسرع وأكثر دقة، وساعد في تحديد التحديات والعقبات لإيجاد الحلول. هذا يدعم الأنشطة التعليمية والإشراف على الطلاب بشكل أكثر كفاءة. (٣) أحدث تطبيق أب شيت تأثيرات إيجابية في طريقة إدارة الموظفين والمشغلين لبيانات الطلاب. أصبحوا أكثر مسؤولية في أداء المهام الإدارية، مما أدى إلى زيادة الكفاءة والدقة الزمنية في عملية الإدارة، سواء المتعلقة بالحضور أو الأداء أو انضباط الطلاب.

يوصي هذا البحث بأن يقوم في المعهد الإسلامي سوكاهيدنج بتنظيم تدريبات منتظمة لمستخدمي تطبيق أب شيت ، وتعزيز تكامل البيانات، وإجراء تقييمات دورية، وتوفير الوصول إلى البيانات في الوقت الفعلي لاتخاذ القرارات، وتطوير ميزات طويلة المدى مثل التقارير الإلكترونية. كما يُنصح المستخدمون بالمشاركة في تطوير النظام. أما بالنسبة للباحثين المستقبليين، فيوصى بتوسيع الدراسات حول تأثير تكنولوجيا المعلومات في المعاهد الإسلامية، ودراسة التحديات الفنية وغير الفنية، وإجراء تقييمات مقارنة للتطبيقات المماثلة.

الكلمات المفتاحية: نظام إدارة المعلومات، تطبيق أب شيت ، التغيرات السلوكية.