

## ملخص البحث

امام أمرالله ألدولة (١١٧٢.٣٠.٧٢) : استخدام الطريقة التحليلية في تعليم المطالعة لترقية مهارة القراءة (دراسة شبه تجريبية في مدرسة السلام الثانوية سوكابومي)

من المعلوم أن مهارات القراءة من الأسس الأساسية في تعلم اللغة العربية، حيث تساهم في تعزيز الفهم والإدراك اللغوي لدى الطلاب في مدرسة السلام الثانوية سوكابومي. في هذا السياق، كانت مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة السلام سوكابومي ضعيفة، لذلك سيرز استخدام الطريقة التحليلية في تعليم المطالعة لترقية مهارة القراءة.

الغرض من هذا البحث هي معرفة القدرة على القراءة باللغة العربية تعتبر الطريقة التحليلية نهجًا يركز على التحليل العميق والفهم البنيوي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية السلام سوكابومي قبل استخدام الطريقة التحليلية في تعليم المطالعة لترقية مهارة القراءة وبعده. ومعرفة الطريقة التحليلية بعد استخدام الطريقة التحليلية في تعليم المطالعة لترقية مهارة القراءة وبعده. ومعرفة ترقية قدر فهمهم بعد استخدامها.

ويعتمد هذا البحث على أسس التفكير بأن استخدام الطريقة التحليلية في تعليم المطالعة لترقية مهارة القراءة، فلذلك كان تعليم المطالعة لا بد له من إهتمام كبير لنيل نجاح التعلم، ومع ذلك أن هناك مشاكل مثل نقصان اهتمام الطلاب بهذا التعلم لمال أو لأسباب أخرى، إذا استخدام الطريقة التحليلية في حاجة كاملة إليها لحل هذه المشاكل حتى حصل أعضاء الفصول النجاح في تعلمهم.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية (*Quasi Experimen*) لأن هذا البحث من نوع البحث الكمي. وطريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحد في الاختبار القبلي والبعدي. واما أساليب جميع البيانات فيه وهي : الاختبار القبلي و الاختبار البعدي

ومن نتائج هذا البحث إن مهارة القراءة الطلاب على فهم المطالعة قبل استخدام الطريقة التحليلية في تعليم المطالعة تدل على درجة كافية، هذا يتحقق بقيمة المتوسط المحصولة على قدر ٦٧,٣٢ وهي تقع بين ٦٠-٦٩ في معيار التفسير وبعد استخدام الوسيلة على قدر ٨٠,٤٥ وهي تقع بين ٨٠ - ٩٠ في معيار التفسير ٤٠,٥١٣٧ إذا هناك ترقية إيجابية بهذه الوسيلة.