

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطلبة
ه.....	شكر وتقدير
ه.....	محتويات الرسالة
ه.....	قائمة الجداول و الصورة
د.....	قائمة الملاحق
 الباب الأول المقدمة	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٤.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٥.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

النظريات عن تعليم اللغة العربية و وسيلة السمعية الشفوية على دافعية تعلم التلاميذ

في درس اللغة العربية

- ١٨..... الفصل الأول: تعليم اللغة العربية
- ١٨..... أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
- ٢٠..... ب. تعريف تعليم اللغة العربية
- ٢١..... ج. أهمية تعليم اللغة العربية
- ٢٣..... د. أغراض تعليم اللغة العربية
- ٢٥..... الفصل الثاني : استخدام وسيلة السمعية الشفوية
- ٢٥..... أ. مفهوم وسيلة التعليم السمعية الشفوية
- ٢٦..... ب. تعريف وسيلة التعليم السمعية الشفوية وأنواعها
- ٢٨..... ج. فوائد وسيلة التعليم السمعية الشفوية
- ٣٠..... د. مزايا تعليم اللغة العربية بإستخدام وسيلة السمعية الشفوية
- ٣٢..... هـ. خطوات استخدام وسيلة السمعية الشفوية
- ٣٣..... الفصل الثالث : دافعية تعلم التلاميذ
- ٣٢..... أ. تعريف دافعية التعلم
- ٣٦..... ب. أنواع دافعية التعلم
- ٣٩..... ج. العوامل المؤثرة على دافعية التعلم

الباب الثالث

منهج البح

٤١	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٣٩	أ.مدخل البحث
٣٩	ب.طريقة البحث
٤٨	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها
٤٥	أ.أنواع البيانات
٤٥	ب.مصادر البيانات
٤٩	الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات
٤٦	أ.الملاحظة
٤٦	ب.الاستبيان
٤٧	ج.التوثيق
٥١	الفصل الرابع: أساليب تحليل البيانات
٥٤	الفصل الخامس: مكان البحث ووقته
	الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الثانية
٥٤	باندوج
٥٣	أ.تاريخ نشأة المدرسة
٥٨	ب.رؤية ورسالات و أهداف للمدرسة
٥٩	ج.أحوال المدرسين والموظفين والتلاميذ
٥٩	د.الوسائل والتشهيلات للمدرسة

الفصل الثاني: كيف دافعية التلاميذ قبل إستخدام وسيلة السمععية الشفوية في تعلم

درس اللغة العربية..... ٦١

أ.إعداد المتغيرات وأدوات البحث ٦٠

ب.مراحل إعداد أداة البحث ٦٠

ج.إعداد الدروس ٦٤

د.محتوى الدروس ٦٤

هـ.أنشطة التعلم..... ٦٥

و.إعداد الإستبيان ٦٦

الفصل الثالث: كيف دافعية التلاميذ بعد إستخدام وسيلة السمععية الشفوية في تعلم

درس اللغة العربية..... ٧١

أ.إعداد التعلم..... ٦٩

ب.محتويات الدروس ٦٩

ج.أنشطة التعليم..... ٧٠

د.إعداد الإستبيان ٧٠

الفصل الرابع: كيف واقعية مستويات الفرق لدافعية التعلم التلاميذ قبل و بعد

إستخدام وسيلة السمععية الشفوية..... ٧٤

أ.إعداد التعلم..... ٧٣

ب.محتويات الدروس ٧٣

ج.أنشطة التعليم..... ٧٣

د.إعداد الإستبيان ٧٤

هـ.حساب اختبار t المزدوج ٧٦

الباب الخامس

الخاتمة

٨٩..... الفصل الأول: النتائج

٨٩..... المراجع

الملاحق



قائمة الجداول

- الجدول ٣,١ الدورة الأولى ٤٣
- الجدول ٣,٢ الدورة الثانية ٤٤
- الجدول ٤,١ اداة لبحث للمتغيرات إستخدام وسيلة السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية (x) ٦٢
- الجدول ٤,٢ اداة البحث للمتغيرات دافعية تعلم التلاميذ في درس اللغة العربية (y) ٦٣
- الجدول ٤,٣ نتائج توزيع الإستبيان قبل إستخدام وسيلة السمعية الشفوية ٦٧
- الجدول ٤,٤ نتائج توزيع الإستبيان بعد إستخدام وسيلة السمعية الشفوية ٧٠
- الجدول ٤,٥ نتائج توزيع الإستبيان بعد إستخدام وسيلة السمعية الشفوية ٧٤
- الجدول ٤,٦ إكتساب القيمة ٨١
- الجدول ٤,٧ قيمة الحصول ٨٤
- الجدول ٤,٨ دورة الأولى توزيع تكرار دافعية التعلم ٨٥
- الجدول ٤,٩ دورة الثانية توزيع تكرار دافعية التعلم ٨٥

قائمة الصورة

- الصورة ١,١ أساس تفكير البحث ١٣
- الصورة ٢,١ عملية دافعية التعليمية ٣٤
- الصورة ٢,٢ تسلسل ماسلو الهرمي للغتياجات ٣٥
- الصورة ٤,١ عمود المتوسط دورة الأولى و الثانية ٨٢

قائمة الملاحق

Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung	الملحق ١
Surat Izin Penelitian Dari Wakil Dekan ١ Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung	الملحق ٢
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Kepala Sekolah MIN ٢ Kota Bandung	الملحق ٣
Kisi-Kisi Penelitian	الملحق ٤
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	الملحق ٥
Angket Penelitian	الملحق ٦
Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Media Audio Visual	الملحق ٧
Jawaban Angket Dari Siswa	الملحق ٨
Jadwal Kegiatan Penelitian	الملحق ٩
Daftar Checklist	الملحق ١٠
Foto-Foto Penelitian	الملحق ١١
Curriculum Vitae	الملحق ١٢