

ABSTRAK

Muhammad Rizki Dyanwari, 1202020110, 2024. *Penggunaan Metode Jigsaw Melalui Media Visual untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian terhadap Siswa Kelas VII Mts Al Huda Kota Bekasi).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa kelas VII MTs Al Huda Kota Bekasi, guru sebagai penentu dalam kelas dituntut untuk aktif dan kreatif agar dapat mengembangkan kemampuan serta potensi yang ada dalam diri siswa untuk menjadikan siswa sebagai manusia yang terampil dan cerdas, namun sampai saat ini masih banyak sekolah yang rata-rata siswanya tiap kelas 40 siswa, tentu ini sulit bagi seorang guru untuk memberikan layanan yang maksimal kepada setiap siswa. Ada, adanya metode *Jigsaw* melalui media visual dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penggunaan metode *Jigsaw* melalui media visual pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VII Mts Al Huda Bekasi. 2) Minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di kelas VII MTs Al Huda Kota Bekasi sebelum dan sesudah menggunakan metode *Jigsaw* melalui media visual. 3) Sejauh mana peningkatan penggunaan metode *Jigsaw* melalui media visual terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VII MTs Al Huda Kota Bekasi.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan metode *quasi eksperimen* dengan menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya adalah uji validitas, reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, *paired sample t-test*, uji homogenitas, *independent sample t-test*, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian ini menjelaskan: 1) Penggunaan metode *Jigsaw* melalui media visual Sebelum penerapan metode ini, banyak peserta didik yang kurang memperhatikan pelajaran. 2) Minat Belajar Siswa MTs Al Huda Kota Bekasi sebelum menggunakan Metode *Jigsaw* melalui Media Visual yaitu dapat dilihat pada uji *paired t-test* skor awal untuk minat belajar baik itu kelas Kontrol atau Eksperimen masing-masing adalah sebesar 65,46 dan 81,48. 3) Sejauh mana peningkatan Metode *Jigsaw* melalui Media Visual terhadap peningkatan Minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di kelas VII MTs Al Huda Kota Bekasi. Setelah menggunakan Metode *Jigsaw* Melalui Media Visual mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Berdasarkan penghitungan menggunakan uji *independent sample t-test* dapat dipahami bahwa, skor untuk kelas eksperimen setelah menggunakan Metode *Jigsaw* melalui Media Visual adalah sebesar 81,48.

Kata Kunci: *Jigsaw*, Media Visual, Minat Belajar Siswa