

ABSTRAK

Suci Amelia, Efektivitas Bimbingan Melalui Metode Kisah Rasul *Ulul 'Azmi* Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Sabar pada Anak (Penelitian Pra-Eksperimen pada Siswa Kelas 5 MI Muslimin Citapen)

Penggunaan gadget oleh siswa kelas 5 MI Muslimin Citapen cukup intensif dan masif. Fenomena ini cukup menimbulkan krisis nilai dalam aspek sosial emosinya, seperti kurang fokus, pilih-pilih dalam berteman, individualis dan rasa tidak mau kalah dari temannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas bimbingan melalui metode kisah Rasul *Ulul 'Azmi* terhadap pemahaman nilai-nilai sabar pada siswa kelas 5 di MI Muslimin Citapen.

Nilai sabar memiliki peran penting dalam pengendalian emosi. Salah satu cara penanaman pemahaman nilai sabar adalah dengan bimbingan melalui metode kisah, yang mengambil pelajaran dari kehidupan Nabi, Rasul, dan para Auliya Allah. Kisah Rasul *Ulul 'Azmi* memberikan contoh yang inspiratif bagi anak-anak untuk menghadapi kehidupan dengan ketabahan dan kesabaran yang tinggi.

Pendekatan pra-eksperimen dengan desain *one group pretest posttest* digunakan dalam penelitian ini dengan mengambil satu kelas sebagai sampel. Sebanyak 26 siswa diambil sebagai sampel penelitian. Sebelum *treatment*, semua partisipan diuji pemahaman nilai-nilai sabar siswa melalui *pretest*. Setelah itu, selama lima hari, siswa menerima bimbingan melalui metode kisah Rasul *Ulul 'Azmi* yang mencakup aspek-aspek nilai sabar. Setelah *treatment* selesai, dilakukan *posttest* untuk mengukur perkembangan siswa dalam pemahaman nilai sabar.

Data dianalisis menggunakan analisis *paired sample t-test*. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pemahaman nilai sabar keterampilan setelah mengikuti *treatment*. Rata-rata nilai *posttest* ($M = 80,15$) secara signifikan lebih tinggi daripada nilai *pretest* ($M = 56,15$), dan nilai $\text{sig} = 0.000$ ($0.000 \leq 0.05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, terdapat perbedaan. Kemudian diuji *N-Gain* dan didapat rata-rata ($M=0,56$) atau 56%. Dalam pembagian skor *N-Gain*, rata-rata tersebut efektif dengan kategori sedang.

Hasil penelitian ini memberikan bukti empiris tentang efektivitas bimbingan melalui metode kisah Rasul *Ulul 'Azmi* dan menunjukkan bahwa desain penelitian *one-group pretest-posttest* dapat menjadi metode yang efektif untuk mengevaluasi efektivitas bimbingan melalui metode kisah Rasul *Ulul 'Azmi* terhadap pemahaman nilai-nilai sabar pada anak.

Kata Kunci : Efektivitas, Bimbingan Metode Kisah, Pemahaman Nilai Sabar, Kisah Rasul *Ulul 'Azmi*