

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Langkah-langkah Penelitian	14
1. Lokasi dan Subjek Penelitian	14
2. Metode Penelitian	14
3. Prosedur Penelitian	15
4. Instrumen Penelitian	17
5. Teknik Pengumpulan Data	19
6. Teknik Analisis Data	19

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
FIQH MELALUI METODE DEMONTRASI**

A. Fiqh salah satu Mata Pelajaran di Madrasah

Ibtidaryah	22
1. Pengertian dan Tujuan Mata Pelajaran Fiqh	22
2. Fungsi dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqh	23
3. Urgensi Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Ibtidaryah	24

B. Keberhasilan Belajar Siswa

1. Pengertian hasil Belajar	25
2. Indikator Hasil Belajar	25
3. Penilaian Hasil Belajar	26
4. Tingkat Keberhasilan Belajar	27
5. Program Perbaikan	28
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29

C. Metode Demontrasi

1. Pengertian Metode Demontrasi	34
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demontrasi	
3. Teori Belajar yang Melandasi Metode Demontrasi	



	4 Penerapan Metode Demontrasi dalam Pembelajaran Fiqih	44
	5 Gambaran Konsep Shalat Berjamaah Berdasarkan KTSP 2006	46
	6 Gambaran Proses Pembelajaran Fiqih pada Materi Shalat Berjama'ah dengan Metode Demontrasi dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	47
BAB III	PELAKSANAAN HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN FIQIH MELALUI METODE DEMONTRASI	
	A Persiapan Penelitian	50
	B Pelaksanaan Penelitian	52
	C Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB IV	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	79
	B Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1 Pedoman Penskoran	19
2 Teknik Pengumpulan Data	19
3 Teknik Kreteria Penilaian	21
4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
5 Aktivitas Siswa Pada Siklus I	54
6 Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus I	58
7 Kemampuan Tiap Langkah Pemecahan Masalah pada Evaluasi Siklus I	59
8 Identifikasi Masalah dan refleksi Siklus I	61
9 Aktivitas Siswa Pada Siklus II	62
10 Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus II	66
11 Kemampuan Tiap Langkah Pemecahan Masalah Fiqh Siswa Pada Evaluasi Siklus II	67
12 Identifikasi Masalah dan Refleksi Siklus II	69
13 Kemampuan Pemecahan Masalah Fiqh Siswa Pada Hasil Pretest	70
14 Rata-Rata Presentase Aktivitas Siswa Pada Setiap Siklus	73
15 Jawaban Tes Formatif Setiap Siklus Pembelajaran	74
16 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa	76



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1 Skema Kerangka Pemikiran	13
2 Spiral Penelitian Tindakan Kelas	15
3 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	16
4 Siswa sedang Tes Formatif Siklus I	57
5 Persentase Kemampuan Tiap Langkah Pemecahan Masalah Fiqh Siswa Siklus I	60
6 Tahap Awal Demonstrasi	64
7 Proses Pembelajaran dengan menggunakan Metode Demonstrasi	65
8 Persentase Kemampuan Tiap Langkah Pemecahan Masalah Fiqh Siswa Siklus II	68
9 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Fiqh Siswa Pada Saat Post Tes	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- 2 Lembar Bacaan Materi Siklus I
- 3 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I
- 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- 5 Lembar Bacaan Materi Siklus II
- 6 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II

LAMPIRAN B

- 1 Kisi-kisi Tiap Siklus
- 2 Soal Post Tes dan Jawaban Soal Post Tes,
- 3 Format Observasi Aktivitas Siswa
- 4 Format Observasi Aktivitas Guru
- 5 Lembar Observasi Terhadap Siswa Pada Siklus I dan Siklus II
- 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru

LAMPIRAN C

- 1 SK Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sunan Gunung Djati Bandung tentang Pembimbing PTK
- 3 Surat Mohon Izin Riset
- 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset