

استخدام طريقة التمييز وأثرها في ترقية مهارة القواعد النحوية
(دراسة شبه التجربة لتلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة الروضة العالية الإسلامية شيلينجي)

محتويات الرسالة

أ.....	شعار وإهداء.....
ج.....	إقرار الطالبة.....
.....	تصحيح الرسالة.....
د.....	سيرة حياة الباحثة.....
ه.....	شكر وتقدير.....
ز.....	محتويات الرسالة.....
ل.....	قائمة الجدول.....

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٢.....	الفصل السادس : فريضة البحث.....
١٢.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

الإطار النظري

١٥.....	الفصل الأول : طريقة التعليم.....
١٥.....	أ. تعريف طريقة التعليم.....

١٦	ب. أغراض طريقة التعليم.....
١٧	ج. أنواع طريقة التعليم في اللغة العربية.....
٢٠	الفصل الثاني: طريقة تمييز.....
٢٠	أ. تعريف طريقة تمييز.....
٢١	ب. خطوات طريقة تمييز.....
٢٢	ج. مزايا طريقة تمييز و عيوبها.....
٢٢	الفصل الثالث : تعليم القواعد.....
٢٢	أ. مفهوم القواعد.....
٢٣	ب. أغراض تعليم القواعد النحوية.....
٢٥	ج. طرائق تعليم القواعد النحوية.....
٢٨	د. أهمية القواعد النحوية.....

الباب الثالث

منهج البحث

٣١	الفصل الأول: مدخل و طريقة البحث.....
٣٣	الفصل الثاني: أنواع البيانات و مصادرها.....
٣٤	الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث ة العينة.....
٣٥	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات.....
٣٦	الفصل الخامس: اسلوب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الروضة العالية الاسلامية شيلينجي
٤٣	باندونج.....
٤٣	أ.تاريخ نشأة معلمة وتطورها.....

٤٨.....	الفصل الثاني: نتائج البحث.....
٤٨.....	أ. واقعية قدرة الطلاب على استيعاب القواعد النحوية قبل استخدام طريقة التمييز في تعليم اللغة العربية.....
٥٤.....	ب. واقعية قدرة الطلاب على استيعاب القواعد النحوية بعد استخدام طريقة التمييز في تعليم اللغة العربية.....
٦٠.....	ج. واقعية ارتقاء قدرة الطلاب على استيعاب القواعد النحوية بعد استخدام طريقة تمييز في تعليم اللغة العربية.....
٦٨.....	الفصل الثالث: تحليل البيانات.....

الباب الخامس

الاختتام

٧٠.....	الفصل الأول: النتائج.....
٧١.....	الفصل الثاني: الاقتراحات.....
٧٢.....	قائمة المراجع.....

الملاحق



قائمة الجدول

- الجدول ٣,١ جداول تصميم البحث ٣٣
- الجدول ٤,١ هوية مدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج ٤٣
- الجدول ٤,٢ أسماء المعلمين في مدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج ٤٥
- الجدول ٤,٣ عدد التلاميذ في مدرسة الروضة العالية الإسلامية شيلينجي باندونج ٤٦
- الجدول ٤,٤ التسهيلات في مدرسة الروضة العالية الإسلامية شيلينجي باندونج ٤٧
- الجدول ٤,٥ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٤٨
- الجدول ٤,٦ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط ٤٩
- الجدول ٤,٧ وصف البيانات الاختبار القبلي ٥٠
- الجدول ٤,٨ معايير التفسير ٥١
- الجدول ٤,٩ نتائج اختبار الحالة الطبيعية الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٥١
- الجدول ٤,١٠ نتائج اختبار الحالة الطبيعية الاختبار القبلي في الفصل الضابط ٥٢
- الجدول ٤,١١ نتائج اختبار التجانس الاختبار القبلي ٥٣
- الجدول ٤,١٢ نتائج الطلاب على استيعاب القواعد النحوية للاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٥٤
- الجدول ٤,١٣ نتائج الطلاب على استيعاب القواعد النحوية للاختبار البعدي في الفصل الضابط ٥٥
- الجدول ٤,١٤ وصف البيانات الاختبار البعدي ٥٦
- الجدول ٤,١٥ نتائج اختبار الحالة الطبيعية الاختبار البعدي في الفصل التجريبي ٥٧
- الجدول ٤,١٦ نتائج اختبار الحالة الطبيعية الاختبار البعدي في الفصل الضابط ٥٨

الجدول ٤،١٧ نتائج اختبار التجانس لاختبار البعدي.....	٥٩
الجدول ٤،١٨ امتحان "ت" فإيريد نتائج الطلاب لاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي.....	٦١
الجدول ٤،١٩ امتحان "ت" فإيريد نتائج الطلاب لاختبار القبلي والبعدي في الفصل الضابط.....	٦٢
الجدول ٤،٢٠ معيار للنتيجة ن-د.....	٦٣
الجدول ٤،٢١ حساب نتيجة ن-د في الفصل التجريبي.....	٦٤
الجدول ٤،٢٢ نتيجة ن-د.....	٦٥
الجدول ٤،٢٣ حساب نتيجة ن-د في الفصل الضابط.....	٦٦
الجدول ٤،٢٤ نتيجة ن-د.....	٦٨

