

ABSTRAK

Risma Wati : Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan
(1202070064) GEW (*Geothermal Energy Web*) untuk Meningkatkan Literasi
Energi Peserta Didik SMA

Studi ini merupakan Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan GEW (*Geothermal Energy Web*) untuk Meningkatkan Literasi Energi Peserta Didik SMA. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) keterlaksanaan model pembelajaran berbasis masalah dan *cooperative learning* tipe GI (*group investigation*) 2) perbedaan peningkatan literasi energi peserta didik di sebuah sekolah menengah atas di kabupaten Bandung. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan metode Kuasi-Eksperimen desain *Matching pretest-posttest comparison group design*. Penelitian ini menghasilkan 1) keterlaksanaan pembelajaran selama tiga pertemuan menggunakan strategi AABTLT *with SAS* kelas berbasis masalah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berlangsung secara efektif dengan persentase rata-rata 78,5% dan kelas menggunakan model *cooperative learning* tipe GI (*group investigation*) berlangsung kurang efektif dengan rata-rata persentase 56,1% 2) perbedaan peningkatan literasi energi indikator kognitif peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berada dalam kategori sedang dengan nilai *n-gain* sebesar 0,61 dan pada model *cooperative learning* tipe GI (*group investigation*) dalam kategori sedang dengan nilai *n-gain* 0,62. Hasil Penelitian ini menyimpulkan bahwa pada kelas berbasis masalah dan kelas *cooperative learning* tipe GI (*group investigation*) tidak terdapat perbedaan pada kedua kelas tersebut terhadap peningkatan literasi energi peserta didik berbantuan GEW (*geothermal energy web*) pada materi energi geotermal.

Kata Kunci : Berbasis masalah, *Cooperative learning* tipe GI (*group investigation*), Energi geotermal, GEW (*geothermal energy web*), Literasi energi