

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2000). Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based instruction*) dalam pembelajaran matematika di SMU. [Http://Www.Depdiknas.Go.Id/Jurnal](http://www.Depdiknas.Go.Id/Jurnal), 19 (3).
- Adilah, M. M. (2020). Validitas perangkat pembelajaran fisika dengan model pembelajaran creative problem solving (cps) untuk melatih keterampilan berpikir kreatif peserta didik. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(2).
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Andri. (2013). *Mengenal teknologi pembangkit listrik*. [Http://www.mengenal-teknologi-pembangkit-listrik-panasbumi.html](http://www.mengenal-teknologi-pembangkit-listrik-panasbumi.html).
- Astuti, B. (2017). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar ips siswa kelas vi sd melalui model group investigation. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(3), 264–271. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v4i3.7843>
- Asyhari, A., & Diani, R. (2017). Pembelajaran fisika berbasis web enhanced course: mengembangkan web-logs pembelajaran fisika dasar I. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 13–25. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.13435>
- Aziz, M. A., Astutik, S., & Bachtiar, R. W. (2018). *Perkembangan lembar kerja siswa (LKS) untuk meningkatkan kemampuan literasi energi siswa SMA*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Bahij, A. Al, Nadiroh, Rahmayani, H., & Sihadi. (2019). Strategi literasi energi dalam membentuk perilaku hemat energi pada anak usia sekolah dasar. *Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 7–13. <https://journal.umpr.ac.id/index.php/tunas/article/view/1183%0Ahttps://journal.umpr.ac.id/index.php/tunas/article/download/1183/1059>
- Bahij, A. Al, NAdiroh, Rahmayani, H., & Sihadi. (2019). Strategi literasi energi dalam membentuk perilaku hemat energi pada anak usia sekolah dasar. *TUNAS*, 8(1), 7–13.
- Bahij, A. Al, Nadiroh, Sihadi, & Amrullah, F. (2020). Analisis pengaruh literasi energi terhadap perilaku hemat energi pada siswa sekolah dasar. *EDUKASI (Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan)*, 12(1), 1–9.
- Boz, V., & Ari, A. G. (2021). Teachers views about energy education and energy literacy. *IBAD Journal of Social Sciences*, 11, 93–110. <https://doi.org/10.21733/ibad.892197>
- Chen, K., Liu, S., & Chen, P. (2015). Assessing multidimensional energy literacy of secondary students using contextualized assessment. *International Journal Of Environmental & Science Education*, 10(2), 201–218. <https://doi.org/10.12973/ijese.2015.241a>

- DeWaters, J. E., & Powers, S. E. (2011). Energy literacy of secondary students in New York State (USA): A measure of knowledge, affect, and behavior. *Energy Policy*, 39(3), 1699–1710. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2010.12.049>
- DeWaters, J., & Powers, S. (2008). Energy literacy among middle and high school youth. *Proceedings - Frontiers in Education Conference, FIE*, 6–11. <https://doi.org/10.1109/FIE.2008.4720280>
- DeWaters, J., & Powers, S. (2013). Establishing measurement criteria for an energy literacy questionnaire. *Journal of Environmental Education*, 44(1), 38–55. <https://doi.org/10.1080/00958964.2012.711378>
- Diani, R., Yuberti, & Syarlisjswan, M. R. (2018). Web-enhanced course based on problem-based learning (PBL): Development of Interactive Learning Media for Basic Physics II. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 7(1), 105–116. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v7i1.2849>
- Edenhofer, O., Madrugá, R. P., Sokona, Y., Seyboth, K., Eickemeier, P., Matschoss, P., Hansen, G., Kadner, S., Schlömer, S., Zwickel, T., & Stechow, C. von. (2011). Renewable energy sources and climate change mitigation special report of the intergovernmental panel on climate change.3 (1)
- Fitrianawati, M., & Hartono, H. (2016). Perbandingan keefektifan PBL berseting TGT dan GI ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kreatif dan toleransi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 55–65. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.9684>
- Gunada, I. W., Sahidu, H., & Sutrio. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(1).
- Gunawati, D., & Kurniawan, I. (2020). Membumikan ecology citizenship melalui pengetahuan tentang isu lingkungan : pengembangan tenaga panas bumi indonesia. *Integralistik*, 32(2), 23–39. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/25014/10656>
- Hake, R. R. (1999).. Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. doi:10.1119/1.18809
- Hakim, A. F., Krismadiana, Sholihah, F., Ismawati, R., & Dewantari, N. (2022). Potensi dan pemanfaatan energi panas bumi di Indonesia. *Indonesian Journal of Conservation*, 11(2), 71–77. <https://doi.org/10.15294/ijc.v11i2.40599>
- Hakim, L. (2015). Implementasi model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) pada lembaga pendidikan islam madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*, 13(1), 44. http://jurnal.upi.edu/file/03_implementasi_model_pembelajaran_berbasis_masalah_-_Lukman.pdf

- Hamdani, D., Prasetya, D. A., & Connie. (2015). Penerapan model problem based learning (pbl) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ipa-fisika siswa kelas viii.a smpn 12 kota bengkulu. *Prosiding Seminar Nasional Fisika, IV*, 1–6.
- Hidayat, R. (2020). *Wisata Geothermal Kabupaten Garut*. Kumparan.Com.
- Hollander, B. S. (2015). *Web-based media and public relations*. In M. L. Kent & M. W. Taylor (Eds.), *The Routledge Handbook of Strategic Communication*. 193–206.
- Ilmi, N., Sanjaya, L. A., Budi, A. S., Astra, I. M., Ratna, D, W. P., Dinata, F. A., Putri, R. A., Winarko, H. B., Pertiwi, W. A., Rasmi, D. P., Ilmi, N., Sanjaya, L. A., Budi, A. S., Astra, I. M., D, W. P., Dinata, F. A., Putri, R. A., Winarko, B., ... Rasmi, D. P. (2021). Project based learning : Model electric power plants MaS WaWi (biomass , sun , water , and wind) to improve student energy literacy. *AIP Conference Proceedings*, 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.1063/5.0037528>
- Kandpal, T. C., & Garg, H. P. (1999). Energy Education. *Applied Energy* 64, 71–78.
- Kurniawan, D. T. (2014). Model pembelajaran berbasis masalah berbantuan website interaktif pada konsep fluida statis untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa kelas XI. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2).
- Kurniawan, N., & Sanjaya, R. (2010). *Website Praktis dengan Google Sites*.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. https://www.researchgate.net/profile/Putu_, 16(1).
- Maknuniyah, L. (2019). Pengaruh model pembelajaran collaborative creativity (cc) terhadap kemampuan literasi energi dan hasil belajar fisika pada siswa sma 3 (1).
- Maknuniyah, L., Astutik, S., & Wicaksono, I. (2019). Pengaruh model pembelajaran collaborative creativity (cc) terhadap kemampuan literasi energi pada siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(2), 87–93.
- Mangione, K. A., & Harmon, S. E. (2022). Using children’s literature as a model for problem-based learning. *International Journal of the Whole Child*, 7(1), 22–33.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191.
- Maryani, Nisak, M. S., & Supriadi, B. (2022). Implementation of google sites web-based learning media to improve problem solving skills for high school

- students the subject of sound waves. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2430–2438. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.2037>
- Mei, W., & Sulistyono. (2019). Sumber limbah dan potensi pencemaran penggunaan sumber daya alam panas bumi (geothermal) pada industri pembangkit listrik tenaga panas bumi (pltp). *Majalah Ilmiah Swara Patra*, 9(2), 53–62.
- Mouromadhoni, K. R., Prasetyo, Z. K., & Atun, S. (2019). Development student activity sheet of natural sciences with authentic inquiry learning approach to improve problemsolving skills of junior high school students development student activity sheet of natural sciences with authentic inquiry learning approach. *Journal Of Physics : Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012092>
- Muliyati, D., Marizka, H., & Bakri, F. (2019). E-learning using wordpress on physics materials with the 5E learning cycle strategy. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 5(2), 101–112.
- Pacific, wisma barita. (2023). *Darajat II*. Star Energy Geothermal.
- Permana, M. A. I., Nandaliarsyad, N., Haq, A. Q. A., Nawansari, M., & Mulyana, C. (2017). Kajian potensi silica scaling pada pipa produksi pembangkit listrik tenaga panas bumi (geothermal). *Jurnal Material Dan Energi Indonesia*, 07(01), 38–43.
- Prakoso, A. S. (2022). Pengembangan bahan ajar berbasis mobile learning untuk meningkatkan literasi energi dan creative problem solving siswa *SMP Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 1–14.
- Prastyani, D. R. (2022). Problem based learning dan project based learning dalam pembelajaran steam. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Kependidikan*, 6(2), 43–50.
- Pratiwi, S. A., Rokhmat, J., & Sutrio. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Gerung. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(1), 107–113. <https://doi.org/10.29303/jpp.Vol3.Iss1.52>
- Priandono, F. E., Astutik, S., & Wahyuni, S. (2012). Pengembangan media audio-visual berbasis kontekstual dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(3), 247–254.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik uji instrumen Penelitian Pendidikan*. 3 (1) 76.
- REN21. (2022). *Renewables 2022 Global Status Report*.
- Reni, Y. M., Kuswandi, D., & Sihkabuden. (2017). Pengaruh strategi pembelajaran dan self regulated learning terhadap hasil belajar. *JINOTEP*, 4(1), 47–55.

- Rochman, C., Mahen, E. C. S., & Nasrudin, D. (2018). Authentic assessment based on teaching and learning trajectory with student activity sheet (sas) on basic physics courses. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika.*, 3(1), 1–8.
- Rohmatulloh, Hasanah, A., Sahlani, L., Zuhri, M. T., Kholifah, N., & Nurtanto, M. (2022). A systematic review of energy literacy programs at primary and middle schools. *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi*, 13(1), 145–155. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.01.17>
- Rumbewas, Selfia, S., Laka, Beatus, Meakbun, & Naftali. (2018). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di sd negeri saribi. *edumatsains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 201-212., 2(2), 201–212.
- Saputra, H. (2020). “ Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) .” *Perpustakaan IAI Agus Salim, Perpust. IAI Agus Salim*, 1–9.
- Saputra, R., & Adi, A. E. (2019). Penataan kamera feature energi geothermal. Director of Photography Feature Geothermal Energy. *E-Proceeding of Art & Design*, 6(1), 9–16.
- Sari, J., Bahar, A., & Handayani, D. (2017). Studi komparasi antara model pembelajaran discovery learning dan group investigation terhadap hasil belajar kimia siswa. *Alotrop : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/atp.v1i1.2720>
- Sauni, H., Fernando, Z. J., & Candra, S. (2022). Energi geothermal dalam aturan, masalah lingkungan hidup dan solusi penyelesaian konflik di masyarakat. *Jurnal Rechts Vinding*, 11(3), 373–390. <https://doi.org/10.1111/soc4.12650>.
- Silvianti, N. (2022). Pengembangan aplikasi android berbasis app inventor untuk meningkatkan literasi energi peserta didik pada konteks penggunaan energi geothermal. In *Program Studi Pendidikan Fisika UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Stosic, L. (2015). The importance of educational technology in teaching. (*IJCRSEE*) *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 3(1), 111–114.
- Sukandarrumidi, Kotta, H. Z., & Wintolo, D. (2018). *Energi terbarukan: konsep dasar menuju kemandirian energi*.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 148–158. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:jfDgJQUQWmcJ:scholar.google.com/+Peningkatan+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis+Siswa+melaui+Pembelajaran+Berbasis+Masalah&hl=id&as_sdt=0,5

- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Assessment Pendidikan*.
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Amar*, 1(1), 1–10. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/90>
- Suryana, E., Prahasti, Iskandar, A. P., & Fransisca, Y. (2023). Pemanfaatan google site sebagai media pembelajaran siswa pada smkn 3 kota bengkulu. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1), 85–88. <https://doi.org/10.37676/jdun.v2i1.3583>
- Suryana, T G S, Setyadin, A. H., Samsudin, A., & Kaniawati, I. (2020). Assessing multidimensional energy literacy of high school students : an analysis of rasch model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1(1) 1–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012034>
- Suryana, Tresna Galih Sukma, Muslim, & Amsor. (2017). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media web untuk meningkatkan literasi energi siswa SMP. *Seminar Nasional Fisika Dan Pembelajarannya*, 1(1) 65–74.
- Susanti, E., Septiana, S., Meilinda, S., & Rosa, I. M. (2023). The effectiveness of using google sites-based e-modules to optimize critical thinking skills: student perceptions analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 10555–10561. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.5887>
- Susanti, S., Asyhari, A., & Firdaos, R. (2019). Efektivitas lkpd terintegrasi nilai islami pada pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan literasi sains. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 64–78. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i1.3987>
- Suwito, Y. W. (2018). *Identifikasi Kemampuan Literasi Energi Siswa SMA Negeri Arjasa Kabupaten Jember*. Universitas Jember.
- Trisnawati, N. F., & Sundari, S. (2020). Efektifitas model problem based learning dan model group investigation dalam meningkatkan karakter anti korupsi. *mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 203–214. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.637>
- U, I., & Dewata, I. (2020). *Pengelolaan Sumber Daya Alam*.
- Umam, M. F., Purba, D., Yanuarizky, R., Selia, S., Napitu, A., Hendinata, L. K., & A. I, R. (2021). Renewable Energy Literacy in Supporting Geothermal Project in Indonesia : Where Are We Now ? *PROCEEDINGS, 46 Th Workshop on Geothermal Reservoir Engineering*, 1–9.
- Usman, M., Suyanta, Pujiyanto, & Huda, K. (2020). Energy Literacy of Junior High School Students in Indonesia : A Preliminary Study. *Advances in Social*

Science, Education and Humanities Research, 541, 609–614.

- Wijanto, E., Harsono, B., Renandy, R., Septian, A., & Sutanto, K. (2018). Pengujian sistem konversi energi suara menjadi energi listrik menggunakan piezoelektrik. *Techne Jurnal Ilmiah Elektroteknika*, 17(1), 59–67.
- Wijaya, A. D., Hasanah, I., & Maulidiyah, R. (2014). *Integrating Energy Literacy Education in Indonesia's School Curriculum for Sustainable Development*. https://doi.org/10.5176/2251-1814_eel14.57
- Yang, J. C., Lin, Y. L., & Liu, Y. C. (2017). Effects of locus of control on behavioral intention and learning performance of energy knowledge in game-based learning. *Environmental Education Research*, 23(6), 886–899. <https://doi.org/10.1080/13504622.2016.1214865>
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-based learning: an overview of its process and impact on learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79. <https://doi.org/10.1016/j.hpe.2016.01.004>
- Yue, T., Long, R., & Chen, H. (2013). Factors influencing energy-saving behavior of urban households in jiangsu province. *Energy Policy*, 62, 665–675. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2013.07.051>

