

Abstrak

Kurikulum Merdeka masih relatif baru di Indonesia, jika siswa tidak mampu mengatasi tantangan yang muncul dalam kurikulum merdeka maka kemungkinan akan mengalami hambatan seperti munculnya fenomena stress akademik pada siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial terhadap stres akademik siswa dalam penerapan kurikulum merdeka di SMA X. Metode penelitian yang digunakan adalah kausalitas prediktif dengan *stratified random sampling*. Subjek penelitian ini berjumlah 281 siswa SMA X, stres akademik diukur dengan ESSA (*Educational Stress Scale for Adolescents*), efikasi diri diukur dengan *General Self-Efficacy Scale* dan dukungan sosial diukur dengan MSPSS (*Multidimensional Scale of Perceived Social*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial terhadap stress akademik siswa dalam penerapan kurikulum merdeka di SMA X sebesar 63,8% sedangkan sisanya sebesar 36,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : kurikulum merdeka, stres akademik, efikasi diri, dukungan sosial.

