

ABSTRAK

ST. LAILATUL RIZQI: “Pengaruh Model RICOSRE Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi”.

Keterampilan berpikir kritis siswa sangat rendah sehingga dibutuhkan model pembelajaran yang efektif untuk melatih keterampilan tersebut. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh model RICOSRE terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem reproduksi. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan desain *Non Equivalent Control Group*. Sampel terdiri atas 72 siswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian mencakup lembar observasi, soal berindikator keterampilan berpikir kritis, dan angket kendala siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan kinerja guru dan aktivitas siswa berada pada kriteria sangat baik. Rata-rata nilai *posttest* keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas dengan menggunakan model RICOSRE sebesar 84,20 dengan kriteria tinggi, sementara pada kelas tanpa menggunakan model RICOSRE sebesar 62,35 dengan kriteria sedang. Uji hipotesis menunjukkan nilai t_{hitung} (12,48) > t_{tabel} (2,00), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat perbedaan signifikan dalam keterampilan berpikir kritis antara kedua kelas. Data tersebut didukung nilai *effect size* sebesar 2,31 dengan kriteria sangat besar. Kendala siswa pada pembelajaran menggunakan model RICOSRE tercatat sebesar 12% dengan sebagian kecil siswa mengalami kendala. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model RICOSRE berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem reproduksi. Penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi model pembelajaran untuk melatih keterampilan berpikir siswa.

Kata Kunci : Keterampilan Berpikir Kritis, Model RICOSRE, Sistem Reproduksi

ABSTRACT

ST. LAILATUL RIZQI: *"The Influence of the RICOSRE Model on Students' Critical Thinking Skills on Reproductive System Material".*

Students' critical thinking skills are very low so an effective learning model is needed to train these skills. This research aims to analyze the influence of the RICOSRE model on students' critical thinking skills on reproductive system material. The method used is Quasi Experimental with a Non Equivalent Control Group design. The sample consisted of 72 students selected through purposive sampling technique. The research instruments include observation sheets, questions with indicators of critical thinking skills, and questionnaires about student obstacles. The results of the research show that the implementation of teacher performance and student activities is at very good criteria. The average posttest score for students' critical thinking skills in classes using the RICOSRE model was 84,20 with high criteria, while in classes without using the RICOSRE model it was 62,35 with medium criteria. Hypothesis testing shows the value of $t_{count} (12,48) > t_{table} (2,00)$, so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there is a significant difference in critical thinking skills between the two classes. This data is supported by an effect size value of 2,31 with very large criteria. Student obstacles in learning using the RICOSRE model were recorded at 12% with a small number of students experiencing problems. Based on the research results, it can be concluded that the RICOSRE model has a significant effect on students' critical thinking skills in reproductive system material. This research can be used as a reference source for learning models to train students' thinking skills.

Keywords: *Critical Thinking Skills, Reproductive System, RICOSRE Model*