

صورة تجريدية

أدي محموطين: المقارنة عن مهارة قراءة النصوص العربية بين الطلاب الحدد المقبولين مباشرة في المستوى الثاني مع الطلاب العادين من المستوى التمهيدي والمستوى الأول (دراسة الحالة في المستوى الثاني معهد الإمارات للسين ناندونج)

كان الطلاب في المستوى الثاني معهد الإمارات للسين ناندونج تتكون من الطلاب المقبولين مباشرة و غير مباشرة من المستوى التمهيدي والمستوى الأول. وكما هو المعلوم أن حراتهم في تعلم اللغة العربية مختلفة قله وتكون مهارتهم في القراءة مختلفة أيضا. الطلاب المقبولون مباشرة في المستوى الثاني من حصل على التيحة العالية في الإحتار القبولي ومن حصل على النتيجة الكافية والمحفصة فهم يلحقون في المستوى التمهيدي أو المستوى الأول قبل أن يدحلوا في المستوى الثاني.

والعرض لهذا البحث معرفة حقيقة مهارة قراءة النصوص العربية لطلاب المقبولين مباشرة في المستوى الثاني وغير مباشرة من المستوى التمهيدي والمستوى الأول بمعهد الإمارات للسين ناندونج.

ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن مهارة قراءة النصوص العربية لطلاب المستوى الثاني معهد الإمارات ناندونج بنظر إلى حرات تعلمهم قله، و الفرصية المقررة في هذا البحث أن مهارة قراءة النصوص العربية لطلاب المستوى الثاني المقبولين مباشرة أعلى من غير مباشرة من المستوى التمهيدي والمستوى الأول.

والطريقة المستعملة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية و المقارنة. و أما الأساليب المستخدمة في هذا البحث هي الإحتار و الملاحظة و المقابلة و الدراسة المكتبية.

ونائج البحث أن مهارة قراءة النصوص العربية لطلاب المتبولين مباشرة في المستوى الثاني تدل على درحة عالية (٨٨، ١)، ومهارة قراءة نصوص العربية لطلاب العادين من المستوى التمهيدي والمستوى الأول تدل على درحة كافية (٧٠). والفرصية الصفرية التي تدل على عدم المحالفة بين المتغيرين مقبولة لأن قيمة (ت) الحسائية أصغر من (ت) الحدولية وهي $٣,٤ < ٤,٦٩$.