

## ABSTRAK

**Kartika Puspitasari (1202070034):** “Perbandingan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Penerapan Model *Learning Cycle 7E* dan *Discovery Learning* Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dan perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkannya model *learning cycle 7e* pada kelas eksperimen I dan model *Discovery Learning* pada kelas eksperimen II . Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *true eksperimen* dengan desain penelitian berupa *Randomized Pretest- Posttest Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini ialah peserta didik SMA Negeri 26 Bandung dengan sampel penelitian yang diambil adalah peserta didik kelas X-3 dan X-9 dengan masing-masing berjumlah 36 peserta didik. Adapun instrumen penelitian yang digunakan ialah lembar kerja peserta didik berbasis AABTLT *with SAS* dan soal tes keterampilan berpikir kritis. Teknik analisis data hasil penelitian menggunakan perhitungan lembar kerja peserta didik berbasis AABTLT *with SAS*, *N-gain* dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran dengan model *learning cycle 7e* dan *discovery learning* memperoleh nilai rata-rata 82% dan 78% dengan kategori efektif. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 yang artinya  $< 0,005$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik antara kelas eksperimen I yang menggunakan model *learning cycle 7e* dan kelas eksperimen II yang menggunakan model *discovery learning*.

**Kata Kunci:** berpikir kritis, *discovery learning*, *learning cycle 7e*, perbandingan

