

## ABSTRAK

**Ririn Nur Chairunnisa, 1202080045,2024:** Pengembangan *E-Module* pada Materi Protein Berorientasi Literasi Kimia

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan, analisis hasil uji validasi, mendeskripsikan tampilan *e-module* dan analisis hasil uji kelayakan *e-module* pada materi protein berorientasi literasi kimia. Penelitian ini menggunakan metode *Design Based Research* (DBR). Prosedur penelitian yang digunakan mengacu pada tahapan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang dimodifikasi sampai tahap pengembangan (*Development*). Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa dibutuhkan inovasi media atau sumber bahan ajar pada materi protein untuk meningkatkan kemampuan literasi pada peserta didik. Tampilan *e-module* pada materi protein berorientasi literasi kimia ditampilkan sesuai dengan aspek literasi kimia meliputi aspek konteks, aspek konten, aspek proses dan aspek sikap. Hasil uji validasi *e-module* memiliki nilai rata-rata pada aspek materi, bahasa dan tampilan masing-masing sebesar 0,89; 0,84; dan 0,87. Secara keseluruhan didapatkan nilai rata-rata ketiga aspek yaitu sebesar 0,86, *e-module* dinyatakan valid dengan interpretasi tinggi. Hasil uji kelayakan memiliki nilai rata-rata pada aspek materi, bahasa dan tampilan masing-masing sebesar 85,7%; 88,3% dan 85,5%. Secara keseluruhan hasil rata-rata persentase dari ketiga aspek yaitu sebesar 86,5% dengan kualifikasi layak. Hal tersebut menunjukkan bahwa *e-module* dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

**Kata Kunci:** *e-module*, protein, literasi kimia.