

ABSTRAK

Nuri Anjani, 1172070060, 2024: “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis *Kinemaster* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Kinematika Gerak Lurus”

Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat kelayakan media, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran digital berbasis *Kinemaster*, serta meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi kinematika gerak lurus. Metode penelitian menggunakan pendekatan ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Sampel penelitian yaitu 28 peserta didik kelas XI MIPA MA Plus Ma'Arif. Instrumen penelitian menggunakan lembar validasi media, lembar observasi, dan tes keterampilan berpikir kritis. Teknik analisis menggunakan persentase lembar validasi, *n-gain* dan uji *t-independent sample test*. Hasil penelitian memperoleh 1) media pembelajaran digital berbasis *Kinemaster* sangat layak dengan persentase 85,4%. 2) Keterlaksanaan pembelajaran selama tiga pertemuan 76,39% interpretasi baik. 3) Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik memperoleh nilai rata-rata *n-gain* 0,67 kategori sedang. Hasil uji *t-independent sample test* memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,884 > 1,995$. Hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis menggunakan media pembelajaran digital berbasis *Kinemaster*.

