

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Hasil Penelitian	18
E. Kerangka Berpikir	20
F. Hipotesis Penelitian	39
G. Hasil Penelitian Terdahulu	40
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	47
A. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	47
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	47
2. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	50
3. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	53
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	55
5. <i>Authentic Problem Based Learning</i>	60
6. Prinsip <i>Authentic Problem Based Learning</i>	63
7. Esensi <i>Authentic Problem Based Learning</i>	68
8. <i>Model of Small Group Interaction in Problem Based Learning</i>	79
9. Landasan Teologis Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	92
B. Sikap <i>Tawasuth</i>	97
1. Pengertian Sikap <i>Tawasuth</i>	97
2. Konsep Sikap <i>Tawasuth</i> dalam Perspektif Al-Qur'an	99
3. Ruang Lingkup Sikap <i>Tawasuth</i>	107
4. Indikator Sikap <i>Tawasuth</i>	110

C. Sikap <i>Tasamuh</i>	113
1. Pengertian Sikap <i>Tasamuh</i>	113
2. Konsep Sikap <i>Tasamuh</i> dalam Perspektif Al-Qur'an	117
3. Ruang Lingkup Sikap <i>Tasamuh</i>	121
4. Indikator Sikap <i>Tasamuh</i>	125
D. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi	127
1. Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi	127
2. Visi Misi Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi	133
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi	134
4. Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi	137
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	145
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	145
B. Jenis dan Sumber Data	148
C. Teknik Pengumpulan Data	152
D. Teknik Analisis Data	156
E. Tempat dan Waktu Penelitian	171
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	173
A. Deskripsi Data	173
1. Profil Lokasi Penelitian	173
a. Program Studi Akuntansi.....	172
b. Program Studi Manajemen	176
2. Hasil Penelitian Deskriptif Kuantitatif	179
a. Analisis Deskriptif Kuantitatif Model PBL pada Pembelajaran PAI di Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara	179
b. Analisis Deskriptif Kuantitatif Sikap <i>Tawasuth</i> Mahasiswa Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara	185
c. Analisis Deskriptif Kuantitatif Sikap <i>Tasamuh</i> Mahasiswa Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara	191
3. Hasil Penelitian Deskriptif Kualitatif	196
a. Analisis Deskriptif Kualitatif Model PBL pada Pembelajaran PAI di Program Studi Manajemen	

dan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara	197
b. Analisis Deskriptif Kualitatif Sikap <i>Tawasuth</i> Mahasiswa Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara	239
c. Analisis Deskriptif Kualitatif Sikap <i>Tasamuh</i> Mahasiswa Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara	296
4. Pengujian Hipotesis Kuantitatif dan Kualitatif.....	347
a. Hasil Pengujian Hipotesis Kuantitatif.....	347
b. Hasil Pengujian Kualitatif.....	379
5. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif	384
a. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Penggunaan Model PBL pada pembelajaran PAI	385
b. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Sikap <i>Tawasuth</i>	397
c. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Sikap <i>Tasamuh</i>	411
B. Pembahasan Hasil Penelitian	432
1. Penggunaan Model PBL pada pembelajaran PAI di Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara Bandung	432
2. Sikap <i>Tawasuth</i> Mahasiswa di Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara Bandung...	440
3. Sikap <i>Tasamuh</i> Mahasiswa di Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara Bandung...	450
4. Pengaruh model PBL pada pembelajaran PAI terhadap penguatan sikap <i>Tawasuth</i> mahasiswa di Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara Bandung	458
5. Pengaruh model PBL pada pembelajaran PAI terhadap penguatan sikap <i>Tasamuh</i> mahasiswa di Program Studi Manajemen dan Program Studi	

Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara Bandung	466
6. Model PBL pada pembelajaran PAI secara kualitatif memperluas dan memperdalam data kuantitatif di Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara Bandung	471
7. Sikap <i>Tawasuth</i> mahasiswa secara kualitatif memperluas dan memperdalam data kuantitatif di Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara Bandung	474
8. Sikap <i>Tasamuh</i> mahasiswa secara kualitatif memperluas dan memperdalam data kuantitatif di Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara Bandung	480
C. Penawaran Gagasan	485
D. Kebaruan dan Orsinalitas	498
BAB V PENUTUP	501
A. Simpulan	501
B. Saran	502
DAFTAR PUSTAKA	505
LAMPIRAN	521

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	langkah-Langkah PBL.....	54
Tabel 2.2	Indikator Sikap <i>Tawasuth</i>	112
Tabel 2.3	Indikator Sikap <i>Tasamuh</i>	125
Tabel 2.4	Kurikulum Pendidikan Agama Islam di PTU Pasca Orde baru.....	123
Tabel 2.5	Kompetensi Inti PAI dalam Kurikulum Tahun 2013 .	140
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	150
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	152
Tabel 3.3	Kategori Jawaban dan Cara Penilaian Angket Penggunaan Model PBL pada Pembelajaran PAI.....	153
Tabel 3.4	Kategori Jawaban dan Cara Penilaian Angket Sikap <i>Tawasuth</i> Mahasiswa	154
Tabel 3.5	Kategori Jawaban dan Cara Penilaian Angket Sikap <i>Tasamuh</i> Mahasiswa	154
Tabel 3.6	Koefisien Validitas.....	160
Tabel 3.7	Koefisien Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i>	161
Tabel 3.8	Kategori Interpretasi Skor	167
Tabel 3.9	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	168
Tabel 3.10	Waktu Penelitian pada Tahun Akademik 2023-2024	172
Tabel 4.1	Deskripsi Data Kuantitatif Model PBL di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara.....	181
Tabel 4.2	Pedoman Kriteria Kategorisasi Model PBL.....	181
Tabel 4.3	Kategori Frekuensi Penggunaan Model PBL di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi	182
Tabel 4.4	Deskripsi Data Kuantitatif Model PBL di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara.....	183
Tabel 4.5	Pedoman Kriteria Kategorisasi Model PBL.....	183
Tabel 4.6	Kategori Frekuensi Penggunaan Model PBL di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi	184
Tabel 4.7	Deskripsi Data Kuantitatif Sikap <i>Tawasuth</i> mahasiswa Di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas IslamNusantara.....	186
Tabel 4.8	Pedoman Kriteria Kategorisasi Sikap <i>Tawasuth</i> Mahasiswa.....	186
Tabel 4.9	Kategori Sikap <i>Tawasuth</i> Mahasiswa di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi	187

Tabel 4.10	Deskripsi Data Kuantitatif Sikap <i>Tawasuth</i> mahasiswa di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara.....	189
Tabel 4.11	Pedoman Kriteria Kategorisasi Sikap <i>Tawasuth</i> Mahasiswa.....	189
Tabel 4.12	Kategori Sikap <i>Tawasuth</i> Mahasiswa di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi.....	190
Tabel 4.13	Deskripsi Data Kuantitatif Sikap <i>tasamuh</i> mahasiswa di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara	192
Tabel 4.14	Pedoman Kriteria Kategorisasi Sikap <i>Tasamuh</i> Mahasiswa Program Studi Manajemen.....	192
Tabel 4.15	Kategori Sikap <i>Tasamuh</i> Mahasiswa di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi	193
Tabel 4.16	Deskripsi Data Kuantitatif Sikap <i>Tasamuh</i> mahasiswa di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara	194
Tabel 4.17	Pedoman Kriteria Kategorisasi Sikap <i>Tasamuh</i> Mahasiswa Akuntansi	195
Tabel 4.18	Kategori Sikap <i>Tasamuh</i> Mahasiswa di Program Studi akuntansi Fakultas Ekonomi.....	195
Tabel 4.19	Display Data Penggunaan Model PBL pada pembelajaran PAI di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara	212
Tabel 4.20	Display Data Penggunaan Model PBL pada pembelajaran PAI di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara	232
Tabel 4.21	Display Data Sikap <i>Tawasuth</i> Mahasiswa di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara.....	255
Tabel 4.22	Display Data Sikap <i>Tawasuth</i> Mahasiswa di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara.....	287
Tabel 4.23	Display Data Sikap <i>Tasamuh</i> Mahasiswa di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara.....	315
Tabel 4.24	Display Data Sikap <i>Tasamuh</i> Mahasiswa di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara.....	339

Tabel 4.25 Uji Normalitas Data Variabel X, Y1 dan Y2 di Program Studi Manajemen.....	350
Tabel 4.26 Uji Normalitas Data Variabel X, Y1 dan Y2 di Program Studi Akuntansi.....	354
Tabel 4.27 Uji Linieritas Data Variabel X Terhadap Y1 Program Studi Manajemen.....	357
Tabel 4.28 Uji Linieritas Data Variabel X Terhadap Y2 Program Studi Manajemen.....	357
Tabel 4.29 Uji Linieritas Data Variabel X Terhadap Y1 Program Studi Akuntansi.....	358
Tabel 4.30 Uji Linieritas Data Variabel X Terhadap Y2 Program Studi Akuntansi.....	358
Tabel 4.31 Pedoman Untuk Memberikan Intepretasi Koefesien Korelasi	359
Tabel 4.32 Tingkat Korelasi Antar Variabel Program Studi Manajemen.....	360
Tabel 4.33 Tingkat Korelasi Antar Variabel Program Studi Akuntansi	362
Tabel 4.34 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana (X-Y1) Program Studi Manajemen.....	364
Tabel 4.35 Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Y1 Program Studi Manajemen.....	367
Tabel 4.36 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana (X-Y2) Program Studi Manajemen.....	368
Tabel 4.37 Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Y2 Program Studi Manajemen.....	371
Tabel 4.38 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana (X-Y1) Program Studi Akuntansi	372
Tabel 4.39 Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Y1 Program Studi Akuntansi	375
Tabel 4.40 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana (X-Y2) Program Studi Akuntansi	376
Tabel 4.41 Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Y2 Program Studi Akuntansi	379
Tabel 4.42 Data Kuantitatif dan Kualitatif Penggunaan Model PBL pada pembelajaran PAI (Program Studi Manajemen)	385
Tabel 4.43 Data Kuantitatif dan Kualitatif Penggunaan Model PBL pada pembelajaran PAI (Program Studi Akuntansi).....	391

Tabel 4.44 Data Kuantitatif dan Kualitatif Sikap *Tawasuth* Mahasiswa (Program Studi Manajemen) 398

Tabel 4.45 Data Kuantitatif dan Kualitatif Sikap *Tawasuth* Mahasiswa (Program Studi Akuntansi) 405

Tabel 4.46 Data Kuantitatif dan Kualitatif Sikap *Tasamuh* Mahasiswa (Program Studi Manajemen) 412

Tabel 4.47 Data Kuantitatif dan Kualitatif Sikap *Tasamuh* Mahasiswa (Program Studi Akuntansi) 422



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	37
Gambar 1.2	Hubungan variabel bebas dan variabel terikat.....	39
Gambar 2.1	<i>Conventional Lecture-Tutorial Approach</i>	61
Gambar 2.2	<i>APBL Approach</i>	62
Gambar 2.3	<i>Representation of APBL</i>	70
Gambar 2.4	<i>Misconception of APBL</i>	70
Gambar 2.5	<i>Retention rate of Different Teaching and Learning</i>	72
Gambar 2.6	<i>Six Mirrors of The Classroom</i>	80
Gambar 3.1	Langkah-langkah <i>Mixed Methods Sqquential Explanatory Design</i>	147
Gambar 3.2	Prosedur penyusunan Instrumen.....	162
Gambar 4.1	Diagram Penggunaan Model PBL pada pembelajaran PAI di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi.....	182
Gambar 4.2	Diagram Penggunaan Model PBL pada pembelajaran PAI di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi.....	184
Gambar 4.3	Diagram Sikap <i>Tawasuth</i> mahasiswa di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi.....	188
Gambar 4.4	Diagram Sikap <i>Tawasuth</i> mahasiswa di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi	190
Gambar 4.5	Diagram Sikap <i>Tasamuh</i> mahasiswa di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi.....	193
Gambar 4.6	Diagram Sikap <i>Tasamuh</i> mahasiswa di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi	196
Gambar 4.7	Hasil Uji Normalitas Normal Plot PBL di Pogram Studi Manajemen.....	351
Gambar 4.8	Hasil Uji Normalitas Normal Plot Sikap <i>Tawasuth</i> Mahasiswa di Program Studi Manajemen.....	352
Gambar 4.9	Hasil Uji Normalitas Normal Plot Sikap <i>Tasamuh</i> Mahasiswa di Pogram Studi Manajemen	353
Gambar 4.10	Hasil Uji Normalitas Normal Plot PBL di Pogram Studi Akuntansi	354
Gambar 4.11	Hasil Uji Normalitas Normal Plot Sikap <i>Tawasuth</i> Mahasiswa di Program Studi Akuntansi	355
Gambar 4.12	Hasil Uji Normalitas Normal Plot Sikap <i>Tasamuh</i> Mahasiswa di Program Studi Akuntansi	356

Gambar.4 13	Alur Perencanaan Model Penggunaan PBL pada Pembelajaran PAI di Perguruan Tinggi.....	487
Gambar 4.14	Alur Pelaksanaan Model Penggunaan PBL pada Pembelajaran PAI di Perguruan Tinggi untuk meningkatkan Sikap <i>Tawasuth</i> dan Sikap <i>Tasamuh</i> Mahasiswa	492
Gambar 4.15	Asumsi Pendukung Model Penggunaan PBL pada pembelajaran PAI di Perguruan Tinggi.....	497

