

## ABSTRAK

**Anharul Hakim Abdullah :**

Penerapan Model Pembelajaran Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, and Evaluation (POE2WE) Berbantuan *PhET Simulation* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis.

Berpikir kreatif diperlukan oleh peserta didik untuk mempermudah dalam menemukan solusi dari suatu permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti (1) Bagaimana keterlaksanaan model pembelajaran POE2WE berbantuan *PhET Simulation* terkait peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik (2) Bagaimana peningkatan berpikir kreatif peserta didik setelah digunakan model pembelajaran POE2WE berbantuan *PhET Simulation*. Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi berbasis eksperimen dengan desain one group *pretest posttest*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 75 peserta didik dikelas XI MIPA SMA Mekar Arum, sedangkan sampel penelitiannya adalah 20 peserta didik dikelas XI MIPA 2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Keterlaksanaan proses pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, dan Evaluation (POE2WE) Berbantuan *PhET Simulation* pada materi fluida statis telah memenuhi indikator keberhasilan yaitu 95% dari capaian keseluruhan aspek sehingga keterlaksanaan dalam kegiatan pembelajaran menggunakan model POE2WE tergolong dalam kategori sangat baik. (2) Peningkatan kemampuan keterampilan berfikir kreatif peserta didik pada materi fluida statis di kelas XI MIPA 2 mendapatkan nilai *N-gain* secara keseluruhan sebesar 0,6 dengan kategori sedang.

**Kata Kunci :** Keterampilan Berpikir, *PhET Simulation*, Model POE2WE