

## ABSTRAK

**Yushi arifah, 2220060038,2024.** Manajemen Program Keagamaan Dalam Mengembangkan Karakter Religius Pada Sekolah Menengah Pertama (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Al Biruni Cerdas Mulia Kota Bansung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dalam mengembangkan karakter religius di Sekolah Menengah Pertama Al Biruni Cerdas Mulia agar dapat memabagun generasi yang memiliki karakrer religius dan kualitas ibadah yang baik. Tujuan utama darai penelitian ini adalah untuk menganisis bagaimana manajemen program keagamaan dalam mengembangkan karakter religius. Focus penelitian mencakup 1) Untuk menganalisis Perencanaan program keagamaan dalam mengembangkan karakter religius di Sekolah Menengah Pertama Al Biruni Cerdas Mulia. 2) Untuk menganalisis pelaksanaan program keagamaan dalam mengembangkan karakter religius di Sekolah Menengah Pertama Al Biruni Cerdas Mulia. 3) Untuk menganalisis pengawasan program keagamaan dalam mengembangkan karakter religius di Sekolah Menengah Pertama Al Biruni Cerdas Mulia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, serta analisis dokumen dari berbagai sumber primer dan sekunder yang relevan. Melalui metode ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang komprehensif mengenai kondisi dan praktik manajemen Program keagamaan yang diterapkan di Sekolah Menegah Pertama Al Biruni Cerdas Mulia. Hasil Penelitian ini menunjukan bahwa Sekolah telah menerapkan pendekatan yang sangat sistematis dalam perencanaan program keagamaan. Proses perencanaan dimulai dari perumusan visi, misi, dan tujuan yang jelas, dilanjutkan dengan identifikasi strategi, evaluasi kinerja, analisis SWOT dan pengambilan keputusan. Pendekatan ini menunjukkan bahwa sekolah memiliki komitmen yang kuat untuk memastikan keberhasilan program keagamaan namun demikian, masih terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi dan peluang yang dapat dikembangkan. dalam pelaksanaan Program keagamaan dalam mengembangkan karakter religius telah berhasil mengimplementasikan program keagamaan yang efektif dalam membentuk karakter religius siswa. Pendekatan komprehensif yang meliputi perencanaan program yang matang, pengelolaan anggaran yang efisien, dan pelaksanaan prosedur yang sistematis menjadi kunci keberhasilan program ini. Sekolah tidak hanya fokus pada aspek akademik, tetapi juga memperhatikan aspek sosial dan emosional siswa melalui berbagai kegiatan pendukung seperti bimbingan konseling dan kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, keterlibatan aktif orang tua dalam proses pendidikan agama anak juga menjadi faktor penting dalam keberhasilan program ini. proses pengawasan program keagamaan dalam mengembangkan karakter religius di Sekolah Menengah Pertama Al Biruni Cerdas Mulia secara keseluruhan dapat dijelaskan bahwa bahwa pendekatan pengawasan yang diterapkan oleh sekolah mencakup berbagai aspek, seperti internal review, external review, measuring performance, dan strategic audit.

**Kata Kunci : Manajemen Program Keagamaan, Karakter, Religius**

## ABSTRACT

**Yushi Arifah, 22200600100, 2024.** *Religious Program Management in Developing Religious Character in Junior High School (Research at Al Biruni Cerdas Mulia Junior High School).*

*This research is motivated by the need to improve the quality of education in developing religious character at Al Biruni Cerdas Mulia Junior High School in order to build a generation with strong religious character and good worship quality. The main objective of this research is to analyze how the management of the keagamaan program in developing religious character. The research focus includes 1) To analyze the planning of the keagamaan program in developing religious character at Al Biruni Cerdas Mulia Junior High School. 2) To analyze the implementation of the keagamaan program in developing religious character at Al Biruni Cerdas Mulia Junior High School. 3) To analyze the supervision of the keagamaan program in developing religious character at Al Biruni Cerdas Mulia Junior High School. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data was collected through in-depth interviews, direct observation, and document analysis from various relevant primary and secondary sources. Through this method, it is hoped that a comprehensive picture of the condition and management practice of the Keagamaan Program implemented at Al Biruni Cerdas Mulia Junior High School can be obtained. The results of this study indicate that the school has implemented a very systematic approach in planning the keagamaan program. The planning process starts from formulating clear vision, mission, and objectives, followed by identification of strategies, performance evaluation, SWOT analysis, and decision making. This approach shows that the school has a strong commitment to ensuring the success of the keagamaan program, however, there are still some challenges that need to be addressed and opportunities that can be developed. In the implementation of the Keagamaan Program in developing religious character, the school has successfully implemented an effective keagamaan program in shaping the religious character of students. A comprehensive approach that includes thorough program planning, efficient budget management, and systematic implementation procedures is the key to the success of this program. The school not only focuses on academic aspects, but also pays attention to students' social and emotional aspects through various supporting activities such as counseling and extracurricular activities. In addition, the active involvement of parents in the process of religious education for their children is also an important factor in the success of this program. The supervision process of the keagamaan program in developing religious character at Al Biruni Cerdas Mulia Junior High School can be explained that the supervision approach applied by the school covers various aspects, such as internal review, external review, measuring performance, and strategic audit.*

**Keywords:** *Religious Program Management, Character, Religious*

## ملخص

يوشي أريفة ٢٠٢٤، ٢٢٢٠٠٦٠٠١٠٠. إدارة برنامج دينية لتطوير الشخصية الدينية في

المدرسة الثانوية (بحث في مدرسة البيروني الثانوية الذكية المجيدة)

تأتي هذه الدراسة على خلفية الحاجة إلى تحسين جودة التعليم في تطوير الشخصية الدينية في مدرسة البيروني الثانوية الذكية المجيدة من أجل بناء جيل لديه شخصية دينية وجودة عبادة جيدة. الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو تحليل كيفية إدارة برنامج الدينية في تطوير الشخصية الدينية. تركز البحث على (1) تحليل تخطيط برنامج الدينية في تطوير الشخصية الدينية في مدرسة البيروني الثانوية الذكية المجيدة. (2) تحليل تنفيذ برنامج الدينية في تطوير الشخصية الدينية في مدرسة البيروني الثانوية الذكية المجيدة. (3) تحليل الإشراف على برنامج الدينية في تطوير الشخصية الدينية في مدرسة البيروني الثانوية الذكية المجيدة. تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي بطريقة وصفية. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة المباشرة وتحليل الوثائق من مصادر أولية وثانوية ذات صلة. من خلال هذه الطريقة، من المتوقع الحصول على صورة شاملة عن ظروف وممارسات إدارة برنامج الدينية المطبقة في مدرسة البيروني الثانوية الذكية المجيدة. تُظهر نتائج هذه الدراسة أن المدرسة قد طبقت نهجًا منهجيًا للغاية في تخطيط برنامج الدينية. بدأ عملية التخطيط بصياغة رؤية ورسالة وأهداف واضحة، متنوعة واتخاذ القرارات. يُظهر هذا النهج أن SWOT بتحديد الاستراتيجيات وتقييم الأداء وتحليل المدرسة لديها التزام قوي بضمان نجاح برنامج الدينية، ومع ذلك، لا تزال هناك بعض التحديات التي يجب التغلب عليها والفرص التي يمكن تطويرها. في تنفيذ برنامج الدينية لتطوير الشخصية الدينية نجحت المدرسة في تنفيذ برنامج الدينية الفعال في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب. أصبح النهج الشامل الذي يشمل التخطيط الدقيق للبرنامج والإدارة الكفؤة للميزانية والتنفيذ المنهجي للإجراءات هو مفتاح نجاح هذا البرنامج. لا تركز المدرسة فقط على الجانب الأكاديمي، ولكن تراعي أيضًا الجوانب الاجتماعية والعاطفية للطلاب من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة الداعمة مثل الإرشاد والأنشطة اللامنهجية. بالإضافة إلى ذلك، تُعد مشاركة الوالدين بنشاط في عملية التعليم الديني للطفل عاملاً مهمًا في نجاح هذا البرنامج. يمكن تفسير عملية إشراف برنامج الدينية لتطوير الشخصية الدينية في مدرسة البيروني الثانوية الذكية المجيدة بشكل عام أن نهج الإشراف الذي تتبعه المدرسة يشمل جوانب مختلفة مثل المراجعة الداخلية و الخارجية وقياس الأداء والتدقيق الاستراتيجي

الكلمات المفتاحية: إدارة برنامج الدينية، الشخصية، الدينية