

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAKSI | |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | 1 |
| RIWAYAT HIDUP | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 2 |
| B. Perumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 5 |
| D. Tinjauan Pustaka | 6 |
| E. Kerangka Pemikiran | 8 |
| F. Langkah-langkah Penelitian | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG EFEKTIVITAS KOMUNIKASI DALAM PROSES DAKWAH BI AL-LISAN | 17 |
| A. Komunikasi Efektif | 17 |
| 1. Pengertian Komunikasi Efektif | 17 |
| 2. Proses Efektivitas Komunikasi | 19 |
| a. Komponen dalam Proses Efektivitas Komunikasi | 23 |
| b. Fungsi dan Tujuan Efektivitas Komunikasi | 25 |
| 3. Prinsip Komunikasi Efektif | 26 |

| | |
|---|-----------|
| 4. Sumber Komunikasi Efektif | 27 |
| B Komunikasi Efektif dalam Proses Dakwah Bi al-Lisan | 30 |
| 1. Pengertian Dakwah Bi al-lisan | 32 |
| 2. Prinsip Komunikasi Efektif dalam Dakwah Bi al-lisan | 33 |
| BAB III ANALISIS EMPIRIS TENTANG KEADAAN IBU-IBU | |
| DALAM MENGIKUTI PENGAJIAN DI MAJELIS TA'LIM | |
| AL-KAWAKIB | 37 |
| A. Kondisi Objektif Masyarakat Desa Linggar Kecamatan | |
| Rancaekek Kabupaten Bandung | 37 |
| B. Keadaan Majelis Ta'lim Al-Kawakib | 39 |
| C. Proses Komunikasi yang Berlangsung dalam Pelaksanaan | |
| Pengajian | 42 |
| D. Respon Ibu-ibu terhadap Proses Komunikasi | |
| dalam pengajian | 46 |
| E. Pengaruh Pengajian terhadap Kegiatan Keagamaan Ibu-ibu | 49 |
| F. Faktor Penghambat dan Faktor Pendorong dalam Pengajian | 53 |
| BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN | 58 |
| A. Kesimpulan | 58 |
| B. Saran-saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 65 |